

## List of projects

EU-funded Programme Erasmus+ KA2. Cooperation projects:

Capacity Building in the Field of Higher Education  
Projects Profiles (in English and Azerbaijani languages)  
2015, 2016, 2017, 2018, 2019 calls for proposals winners

## Layihələrin siyahısı

AB tərəfindən maliyyələşdirilən Erasmus + KA2 Proqramı.  
Əməkdaşlıq layihələri:

Ali təhsil sahəsində potensialın artırılması  
Layihələr profilləri (ingilis və azərbaycan dillərində)  
2015, 2016, 2017, 2018, 2019 təkliflər qaliblərini elan edir

Baku, Azerbaijan/ Bakı, Azərbaycan

2015-2019



This publication is prepared by the **National Erasmus+ office in Azerbaijan in cooperation with Azerbaijani HEIs.**

**Bu nəşr Azərbaycandakı Milli Erasmus + Ofisi tərəfindən Azərbaycan ali məktəbləri ilə birlikdə hazırlanmışdır.**

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

**Bu layihə Avropa Komissiyasının dəstəyi ilə maliyyələşdirilib. Bu nəşr yalnız müəlliflərin fikirlərini əks etdirir və Komissiya, oradakı məlumatların istifadəsi üçün məsuliyyət daşımır.**



Content/Mündəricat

Project # and name/ Layihə № və adı	Page/Səhifə
561640-EPP-1-2015-1-AZ-EPPKA2-CBHE-JP- AESOP Advocacy Establishment for Students through Ombudsman Position / Ombudsman vəzifəsi ilə tələbələr üçün vəkillik təsisatı	4-7
561732-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP – LPEB Professional Bachelor in open and distance learning for the energy and environmental performance of buildings in the Russian Federation, China and Azerbaijan / Rusiya Federasiyasında, Çin və Azərbaycanda binaların enerji və ətraf mühitin inkişafı üçün açıq və məsafəli təhsil sahəsində peşəkar bakalavr dərəcəsi	8-13
561784-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-CBHE-SP NIZAMI - Restructuring and development of doctoral studies in Azerbaijan in line with requirements of European higher education area/ Avropada ali təhsil sahəsinin tələblərinə uyğun olaraq Azərbaycanda doktoranturanın yenidən qurulması və inkişafı	14-17
573554-EPP-1-2016-1-GE-EPPKA2-CBHE-JP -PROMIG- Promoting Migration Studies in Higher Education / Ali təhsildə miqrasiya araşdırmalarının təşviqi	18-21
573630-EPP-1-2016-1-AZ-EPPKA2-CBHE-JP PETRA- Promoting Excellence in Teaching and Learning in Azerbaijani Universities / Azərbaycan Universitetlərində Tədris və Öyrənmə Mükəmməlliyinin təşviqi	21-25
574099-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP PAWER: Paving the way to interregional mobility and ensuring relevance, quality and equity of access / Regionlararası hərəkətliliyə yol açmaq və münasibliyin, keyfiyyətin və bərabərliyin təmin edilməsi	26-31
586351-EPP-1-2017-1-AZ-EPPKA2-CBHE-JP - EQAC- Establishment and Development of Quality Assurance Centers in Azerbaijan Universities / Azərbaycan Universitetlərində keyfiyyətə təminat mərkəzlərinin yaradılması və inkişafı	32-35
598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP- CRENG-Crisis and Risks Engineering for Transport Services / Nəqliyyat xidmətləri üçün böhran və risklər mühəndisliyi	36-42
598342-EPP-1-2018-1-SE-EPPKA2-CBHE-JP MAGNUS-Developing Master programmes in Mobile Applications and Game Design at partner universities / Tərəfdaş universitetlərdə Mobil Tətbiqlər və Oyun Dizaynlarında Magistratura proqramlarının inkişafı	43-46
599010-EPP-1-2018-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP MEDIATS-Mediation: training and society transformation/ Mediasiya: təlim və cəmiyyət	47-50
609758-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP-ITACA- Innovative Training Center to support a 3rd cycle Advanced Education Course to face Environmental Emergency in Azerbaijan/ Azərbaycanda Ekoloji Fövqəladə Hallarla qarşılaşmaq üçün 3 pilləli qabaqcıl təhsil kursuna dəstək olmaq üçün İnnovativ Tədris Mərkəzi	51-54
609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP – UNICLAD Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles / Universitetlərin innovasiya və davamlılıq prinsipləri üzrə qrupların inkişafına başlamaq və iştirak etmək imkanlarının artırılması	55-58
610245-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-CBHE-JP – UNILAB From university to labour market in the 21st Century: a step forward in work-based placements / 21-ci əsrdə universitetdən əmək bazarına: işə əsaslanan yerləşdirmələrdə bir addım	59-64





**ADVOCACY ESTABLISHMENT  
FOR STUDENTS THROUGH  
OMBUDSMAN POSITION**

**561640-EPP-1-2015-1-AZ-EPPKA2-CBHE-JP**

<b>Project acronym:</b> AESOP	
<b>Multi-Country Joint Project</b>	<b>Project Priority – Modernisation of governance, management and operation of HEIs</b>
<b>Project duration:</b> 15 October 2015 – 14 October 2019	
<b>EU funding instrument:</b> European Neighbourhood Instrument (Erasmus+: KA2 CBHE)	
<b>Erasmus+ (CBHE) grant amount:</b> 578901,00 €	
<b>Target groups:</b> students, teachers	
<b>Grant holder:</b> Akaki Tsereteli State University Georgia	<b>Coordinator and General Manager:</b> George GAVTADZE, ATSU Rector <b>Contacts:</b> tel.: (+995 431) 24 00 36; (+995 431) 24 38 33 e-mail: atsu@atsu.edu.ge
<b>Partnership:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jyvaskylan Yliopisto, Finland</li> <li>▪ Middlesex University Higher Education Corporation, United Kingdom</li> <li>▪ Universidade Do Minho, Portugal</li> <li>▪ Università Degli Studi Dell'Aquila, Italia</li> <li>▪ Uniwersytet Warszawski, Poland</li> <li>▪ Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft, Österreich</li> <li>▪ Akaki Tsereteli State University Georgia</li> <li>▪ Caucasus University, Georgia</li> <li>▪ Georgian American University, Georgia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ganja State University, Azerbaijan</li> <li>▪ Khazar University, Azerbaijan</li> <li>▪ Nakhchivan State University, Azerbaijan</li> <li>▪ Nakhchivan University, Azerbaijan</li> <li>▪ Qafqaz Universiteti, Azerbaijan</li> <li>▪ Ministry of Education of the Azerbaijan Republic, Azerbaijan</li> <li>▪ Higher Educational institution of Ukoopspilka Poltava University of Economics and Trade, Ukraine</li> <li>▪ Kyiv National Economic University</li> </ul>
<b>Project goals and objectives:</b> The project goal is to create the Institute of Ombudsman for Human Students and conditions for the development and functioning of this institution in the field of the rights of students. <b>Specific project objectives are:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studying the positive experience with the EU partners in protecting and defending the interests of students;</li> <li>• preparation and publication of educational materials to protect the rights and defend the interests of students;</li> <li>• creation of Student's Office for the Protection of Rights and advocacy in every university in Ukraine.</li> </ul>	



**Activities:**

- analysis of the experience of organizations that deal with complaints and upholding the rights of students;
- training of teachers and administrative staff in European universities on the functioning of an Ombudsman;
- develop methodological support of teaching courses and e-learning materials;
- create a partner network and the launch of a web portal on the work of an Ombudsman;
- pilot training students and teachers at the partner universities;
- develop a project plan and conduct internal and external quality evaluation of the project;
- Development and implementation of development strategies and disseminate the project

**Results:**

- ✓ The experience of organizations that deal with complaints and upholding the rights of students.
- ✓ Done of teachers and administrative staff in European universities on the institute of ombudsman.
- ✓ Methodical providing training courses and e-learning materials.
- ✓ A partner network and the launch of a web portal on the work of an Ombudsman.
- ✓ A pilot study of students and teachers at the partner universities.
- ✓ Developed a project plan and assessed the quality of the project.
- ✓ Developed and implemented a strategy of sustainable development and distribution project.

**Partners from Azerbaijan:**

Khazar University, <https://khazar.org>

Ganja State University, <https://gdu.edu.az>

Baku Engineering University: <https://bmu.edu.az>

Nakchivan State University: <https://ndu.edu.az>

Ministry of Education of the Azerbaijan Republic: <https://edu.gov.az>

**Project web-site:** <http://aesop.khazar.org/>; <http://aesop.khazar.org/#>





Ombudsman vəzifəsi ilə tələbələr üçün vəkillik  
təsisatı

561640-EPP-1-2015-1-AZ-EPPKA2-CBHE-JP

<b>Layihə qısaltması: AESOP</b>	
<b>Çox ölkəli Birgə Layihə</b>	<b>Layihənin prioriteti - Ali təhsil müəssisələrinin idarəetməsinin, idarə edilməsinin və fəaliyyətinin modernləşdirilməsi</b>
<b>Layihə müddəti: 15 oktyabr 2015 - 14 oktyabr 2019</b>	
<b>Aİ maliyyələşdirmə aləti: Avropa Qonşuluq Aləti (Erasmus +: KA2 CBHE)</b>	
<b>Erasmus + (CBHE) qrant məbləği: 578901,00 €</b>	
<b>Hədəf qrupları: tələbələr, müəllimlər</b>	
<b>Qrant koordinatoru:</b> <b>Akaki Tsereteli Dövlət Universiteti Georgia</b>	<b>Koordinator və Baş Menecer:</b> <b>George GAVTADZE, ATSU Rektoru</b> <b>Əlaqə:</b> <b>tel .: (+995 431) 24 00 36; (+995 431) 24 38 33</b> <b>elektron poçt: atsu@atsu.edu.ge</b>
<b>Tərəfdaşlar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Jyväskylä Yliopisto, Finlandiya</i></li><li>• <i>Middlesex Universiteti Ali Təhsil Korporasiyası, Birləşmiş Krallıq</i></li><li>• <i>Universidade Do Minho, Portuqaliya</i></li><li>• <i>Universita Degli Studi Dell'Aquila, İtaliya</i></li><li>• <i>Uniwersytet Warszawski, Polşa</i></li><li>• <i>Wissenschaft, Forschung və Wirtschaft, Österreich üçün Bundesministerium</i></li><li>• <i>Akaki Tsereteli Dövlət Universiteti Georgia</i></li><li>• <i>Qafqaz Universiteti, Georgia</i></li><li>• <i>Georgia Amerika Universiteti, Georgia</i></li></ul>	<b>Partnership:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Gəncə Dövlət Universiteti, Azərbaycan</i></li><li>▪ <i>Azar Xəzər Universiteti, Azərbaycan</i></li><li>▪ <i>Naxçıvan Dövlət Universiteti, Azərbaycan</i></li><li>▪ <i>Naxçıvan Universiteti, Azərbaycan</i></li><li>▪ <i>Bakı Mühəndislik Universiteti, Azərbaycan</i></li><li>▪ <i>Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi</i></li><li>▪ <i>Ukoopspilka Poltava İqtisadiyyat və Ticarət Universitetinin ali təhsil müəssisəsi, Ukrayna</i></li><li>▪ <i>Kiyev Milli İqtisad Universiteti</i></li></ul>
<b>Layihənin məqsəd və vəzifələri:</b> <b>Layihənin məqsədi İnsan Tələbələr üzrə Ombudsman İnstitutunun yaradılması və tələbələrin hüquqları sahəsində bu qurumun inkişafı və fəaliyyət göstərməsi üçün şərait yaratmaqdır.</b> <b>Xüsusi layihə məqsədləri:</b>	



- *AI tərəfdaşları ilə tələbələrin maraqlarının qorunması və müdafiəsi ilə bağlı müsbət təcrübənin öyrənilməsi;*
- *tələbələrin hüquqlarını və maraqlarını qorumaq üçün tədris materialları hazırlamaq və nəşr etmək;*
- *Azərbaycanda hər bir universitetdə Hüquqların Müdafiəsi və Vəkillik üzrə Tələbə Ofisinin yaradılması.*

#### *Fəaliyyətlər:*

- *şikayətlərlə məşğul olan və tələbələrin hüquqlarını müdafiə edən təşkilatların təcrübəsinin təhlili;*
- *Avropa universitetlərində müəllim və inzibati işçilərin Ombudsman fəaliyyətinə dair təlimləri;*
- *tədris kurslarının və elektron tədris materiallarının metodik təminatını inkişaf etdirmək;*
- *bir ortaq şəbəkəsi yaratmaq və bir Ombudsmanın işinə dair veb portal açmaq;*
- *tərəfdaş universitetlərdə tələbə və müəllimlərin pilot hazırlığı;*
- *layihə planını hazırlamaq və daxili və xarici keyfiyyət qiymətləndirməsini aparmaq;*
- *• İnkişaf strategiyalarının hazırlanması və həyata keçirilməsi və layihəni yaymaq*

#### *Nəticələr:*

- *Şikayətlərlə məşğul olan və tələbələrin hüquqlarını müdafiə edən təşkilatların təcrübəsi.*
- *Avropa universitetlərində ombudsman institutunda müəllim və inzibati işçilərdən biri.*
- *Təlim kursları və elektron tədris materiallarını metodik təmin etmək.*
- *Tərəfdaş şəbəkə və bir Ombudsman işinə dair veb portalın işə salınması.*
- *Tərəfdaş universitetlərdə tələbə və müəllimlərin pilot tədqiqatı.*
- *Layihə planı hazırladı və layihənin keyfiyyətini qiymətləndirdi.*
- *Dayanıqlı inkişaf və paylama layihəsi hazırlanıb həyata keçirildi.*

#### *Azərbaycan tərəfdaşları:*

- *Gəncə Dövlət Universiteti, Azərbaycan: <https://gdu.edu.az>*
- *Xəzər Universiteti, Azərbaycan: <https://khazar.org>*
- *Naxçıvan Dövlət Universiteti, Azərbaycan: <https://ndu.edu.az>*
- *Naxçıvan Universiteti, Azərbaycan: <https://nu.edu.az>*
- *Bakı Mühəndislik Universiteti, Azərbaycan: <https://bmu.edu.az>*
- *Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi: <https://edu.gov.az>*

*Layihənin səhifəsi: <http://aesop.khazar.org/>*





**561732-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP –  
LPEB Professional Bachelor in open and  
distance learning for the energy and  
environmental performance of buildings in  
the Russian Federation, China and  
Azerbaijan**

<b>Project acronym: LPEB</b>	
<b>Multi-Country Joint Project</b>	<b>Priority</b> – Curriculum development in climate engineering
<b>Project duration:</b> 15 October 2015 – 14 October 2018	
<b>EU funding instrument:</b> European Neighbourhood Instrument (Erasmus+: KA2 CBHE)	
<b>Erasmus+ (CBHE) grant amount:</b> 999200,00 €	
<b>Grant holder:</b> CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS	<b>RUE SAINT MARTIN 292 75141 PARIS CEDEX 03 Extra-Regio NUTS 2 <a href="http://www.cnam.fr">http://www.cnam.fr</a></b>
<b>Partnership:</b> National Conservatory of Art and Crafts – CNAM Paris (France) Public Interest Group for Training and Professional Reinsertion GIPFIPAG Eybens (France) TSENTAR ZA RAZVITIE I VNEDRYAVANE NA EVROPEISKI PRAKTIKI Ltd – CRVEP Sofia (Bulgaria) International University of Telematics UNINETTINO Rome (Italy) Management Association of the National Conservatory of Arts And Crafts Rhône-Alpes AGCNAM Lyon (France) Seville University (Spain) University of Technology, Economics and Culture Leipzig (Germany) Partners for resources: Turin Polytechnic Institute (Italy)	Coordinator of Azerbaijan: Azerbaijan Technical University – Baku Azerbaijan University of Architecture and Construction –Baku Sumgayit State University – Sumgayit Coordinator for China: Harbin Institute of Technology – Harbin Dalian University of Technology –Dalian Beijing university of Technology –Beijing Coordinator for Russia : North-Eastern Federal University – Yakutsk Siberian Transport University – Novosibirsk Tuvan State University – Kyzyl Irkutsk State Technical University – Irkutsk Far Eastern Federal University – Vladivostok The State Institution of Vocational





Pavia DEGLI STUDI University (Italy)	Education – Yakutsk -Ural State Mining University – Yekaterinburg
<p><b>Project goals and objectives:</b></p> <p>To support modernization, possibility and internationalization of higher educational system in proposed partner states; to assist voluntarily adaptation to the evaluation happening in higher education area of European Union.</p> <p>Issues:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-To improve quality of higher education and adapt it to labor market and society</li> <li>-To improve the levels of competence in higher education system by developing new innovative education programs</li> <li>-To use professional experience in building specialties by professionalizing education programs on efficiency of project, energy and climate. Its purpose is to form new bachelor of profession on the specialty of energy and environmental efficiency of buildings in accordance with the Bologna process. In result, medium-quality specialist deficit(site manager, technician in engineering department) occurring within every partner country is eliminated.</li> </ul>	
<p><b>Activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The culmination of the LPEB project consists of the achievement of results themselves broken down into activities, the main ones of which are:</li> <li>• Pooling of resources in Azerbaijan, China, Russia and Europe;</li> <li>• The creation of lists of course renovators in Azerbaijan, China and Russia and tutors in Germany, Spain and France;</li> <li>• The dissemination of the methodological guide common to the 3 countries;</li> <li>• A strategic study visit to the EU;</li> <li>• The validation of strategic action plans in Azerbaijan, China and Russia;</li> <li>• Carrying out a business survey of professionals in the building and energy performance sector in each country;</li> <li>• Drafting of job descriptions in Azerbaijan, China and Russia;</li> <li>• The organization of the professional development of teachers from Azerbaijan, China and Russia in Europe;</li> <li>• The drafting of the program for the new license in Azerbaijan, China and Russia which includes an "Entrepreneurship" module;</li> <li>• Accreditation of the new license in Azerbaijan, China and Russia;</li> <li>• The creation of a technological platform / center of excellence in Azerbaijan, China and Russia (which includes the purchase of equipment);</li> <li>• The training of 160 students in each country;</li> <li>• The organization of a meeting bringing together all partner universities for the signing of double diploma agreements;</li> <li>• The creation of a didactic cyberspace for universities in Azerbaijan, China and Russia;</li> <li>• The training of teachers in Azerbaijan, China and Russia in the functions of tutor-distance teacher.</li> </ul>	



**Results:**

- 1 list of 20 renovators for each country (Azerbaijan, China and Russia)
- 1 list of 6 tutors per referent European university (Germany, Spain and France)
- The creation of a methodological guide common to the 3 countries
- The organization of a study visit to the European Union
- The drafting of a strategic action plan by country (Azerbaijan, China and Russia)
- Validation of job descriptions adapted to the needs of each region
- Classification of training needs by country
- The development of teachers in the European Union
- Professional license accreditation in each country
- The creation of a center of excellence / technological platforms in each country
- Training 160 students in each country
- The signing of double diploma - joint diploma conventions between the universities of Azerbaijan, China and Russia and European universities
- The offshoring of certain lessons in companies
- The creation of a didactic platform in each country for distance education
- The professionalization of teachers to the role of tutor-tutor on cyberspace in Azerbaijan, China and Russia
- Teacher development in “job search techniques” in Azerbaijan, China and Russia
- Creation of a training module “Entrepreneurship for energy efficiency in buildings” in Azerbaijan, China and Russia
- The creation of a modular device for lifelong learning accessible remotely in Azerbaijan, China and Russia
- Upgrading of 50 professionals in each country

**Partners from Azerbaijan:**

Azerbaijan Technical University  
Azerbaijan University of Architecture and Construction  
Sumqayıt State University  
Ministry of Education of Republic of Azerbaijan

**Project web-site:** <http://lpeb-erasmus.eu/>





LICENCE PROFESSIONNELLE  
POUR LA PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE  
ET ENVIRONNEMENTALE DES BÂTIMENTS

561732-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP –  
Rusiya Federasiyası, Çin və Azərbaycanda  
binaların enerji və ətraf mühitin inkişafı  
üçün açıq və məsafəli təhsil sahəsində LPEB  
Professional bakalavr

<b>Layihə qısaltması: LPEB</b>	
<b>Çox ölkəli Birgə Layihə</b>	<b>Prioritet - İqlim mühəndisliyində kurikulum inkişafı</b>
<b>Layihə müddəti: 15 oktyabr 2015 - 14 oktyabr 2018</b>	
<b>AI maliyyələşdirmə aləti: Avropa Qonşuluq Aləti (Erasmus +: KA2 CBHE)</b>	
<b>Erasmus + (CBHE) grant məbləği: 999200,00 €</b>	
<b>Grant Koordinatoru:</b> CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS	<b>RUE SAINT MARTIN 292</b> 75141 <b>PARIS CEDEX 03</b> Extra-Regio NUTS 2 <a href="http://www.cnam.fr">http://www.cnam.fr</a>
<b>Tərəfdaşlar:</b> Milli İncəsənət və Əl Sənəti Konservatoriyası - CNAM Paris (Fransa) Təlim və peşə üçün ictimai maraq qrupu Reinsertion GIPFIPAG Eybens (Fransa) TSENTAR ZA RAZVITIE I VNEDRYAVANE NA EVROPEISKI PRAKTIKI Ltd - CRVEP Sofiya (Bolqarıstan) Beynəlxalq Telematika Universiteti UNINETTINO Roma (İtaliya) Milli İncəsənət və Əl Sənətləri Konservatoriyasının İdarəetmə Birliyi Rhône-Alpes AGCNAM Lyon (Fransa) Sevilya Universiteti (İspaniya) Leypsiq Texnologiya, İqtisadiyyat və Mədəniyyət Universiteti (Almaniya) Resurslar üzrə tərəfdaşlar: Turin Politexnik İnstitutu (İtaliya) Pavia DEGLI STUDI Universiteti (İtaliya)	Azərbaycan koordinatoru: Azərbaycan Texniki Universiteti - Bakı Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universiteti - Bakı Sumqayıt Dövlət Universiteti - Sumqayıt Çin üzrə koordinator: Harbin Texnologiya İnstitutu - Harbin Dalian Texnologiya Universiteti - Dalian Pekin Texnologiya Universiteti - Beijing Rusiya üzrə koordinator: Şimal-Şərqi Federal Universiteti - Yakutsk Sibir Nəqliyyat Universiteti - Novosibirsk Tuvan Dövlət Universiteti - Qızıl İrkutsk Dövlət Texniki Universiteti - İrkutsk Uzaq Şərq Federal Universiteti - Vladivostok Dövlət Peşə Təhsil Təşkilatı - Yakutsk-Ural State Mining University – Yekaterinburg



**Layihənin məqsəd və vəzifələri:**

Təklif olunan tərəfdaş ölkələrdə ali təhsil sisteminin modernləşdirilməsinə, mümkünlüyünə və beynəlxalq səviyyəyə qaldırılmasına dəstək olmaq; Avropa Birliyinin ali təhsil sahəsində baş verən qiymətləndirməyə könüllü uyğunlaşmasına kömək etmək.

**Məsələlər:**

- Ali təhsilin keyfiyyətini yüksəltmək və onu əmək bazarına və cəmiyyətə uyğunlaşdırmaq
- Yeni innovativ təhsil proqramları hazırlamaqla ali təhsil sistemində səriştəlik səviyyələrini artırmaq
- Layihə, enerji və iqlim səmərəliliyi üzrə təhsil proqramlarını peşəkarlaşdıraraq ixtisasların qurulmasında peşəkar təcrübədən istifadə etmək. Onun məqsədi Boloniya prosesinə uyğun olaraq binaların enerji və ekoloji səmərəliliyi ixtisası üzrə yeni peşə bakalavrını formalaşdırmaqdır. Nəticədə, hər tərəfdaş ölkədə meydana gələn orta səviyyəli mütəxəssis çatışmazlığı (sayt meneceri, mühəndislik şöbəsində texniki işçi) aradan qaldırılır.

**Fəaliyyətlər:**

- LPEB layihəsinin kulminasiya nöqtəsi fəaliyyətlərə bölünmüş nəticələrin əldə edilməsindən ibarətdir, bunlardan əsasları bunlardır:
- Azərbaycanda, Çində, Rusiyada və Avropada resursların toplanması;
- Azərbaycanda, Çində və Rusiyada kurs təmirçilərinin, Almaniyaya, İspaniyaya və Fransada tərbijəçilərin siyahılarının yaradılması;
- Üç ölkə üçün ümumi olan metodik bələdçinin yayılması;
- AB-yə strateji təhsil səfəri;
- Azərbaycanda, Çində və Rusiyada strateji fəaliyyət planlarının təsdiqlənməsi;
- Hər bir ölkədə bina və enerji effektivliyi sahəsində mütəxəssislərin iş sorğusunun aparılması;
- Azərbaycan, Çin və Rusiyada vəzifə təlimatlarının hazırlanması;
- Avropada Azərbaycan, Çin və Rusiya müəllimlərinin ixtisasartırma işinin təşkili;
- "Sahibkarlıq" modulunu özündə cəmləşdirən Azərbaycan, Çin və Rusiyada yeni lisenziya proqramının hazırlanması;
- Azərbaycan, Çin və Rusiyada yeni lisenziyanın akkreditasiyası;
- Azərbaycanda, Çində və Rusiyada texnoloji platformanın / mükəmməllik mərkəzinin yaradılması (avadanlıqların alınması daxil olmaqla);
- Hər ölkədə 160 tələbənin təhsili;
- ikili diplom sazişlərinin imzalanması üçün bütün tərəfdaş universitetləri bir araya gətirən görüşün təşkili;
- Azərbaycan, Çin və Rusiya universitetləri üçün didaktik kiberməkanın yaradılması;
- Azərbaycan, Çin və Rusiyada müəllimlərin məsafəli müəllim funksiyasına hazırlığı.

**Nəticələr:**

- Hər bir ölkə üçün 20 təmirçinin 1 siyahısı (Azərbaycan, Çin və Rusiya)
- Avropa universitetlərinə (Almaniyaya, İspaniyaya və Fransa) hər 6 müəllimin 1 siyahısı
- 3 ölkə üçün ortaq olan metodik bələdçinin yaradılması
- Avropa İttifaqına bir iş ziyarətinin təşkili



- Ölkə (Azərbaycan, Çin və Rusiya) tərəfindən strateji fəaliyyət planının hazırlanması
- Hər bölgənin ehtiyaclarına uyğun iş elanlarının təsdiqlənməsi
- Təlim ehtiyaclarının ölkə üzrə təsnifatı
- Avropa İttifaqında müəllimlərin inkişafı
- Hər bir ölkədə peşəkar lisenziyaların akkreditasiyası
- Hər ölkədə mükəmməllik mərkəzinin / texnoloji platformanın yaradılması
- Hər ölkədə 160 tələbə üçün təlim
- Azərbaycan, Çin və Rusiya universitetləri və Avropa universitetləri arasında ikili diplom - ortaq diplom konvensiyalarının imzalanması
- Şirkətlərdə müəyyən dərslərin ofşorlaşdırılması
- Hər bir ölkədə distant təhsil üçün didaktik platformanın yaradılması
- Azərbaycanda, Çin və Rusiyada kiber məkanda müəllim-tərbiyəçi roluna müəllimlərin peşəkarlığı
- Azərbaycan, Çin və Rusiyada "iş axtarış üsulları" nda müəllim inkişafı
- Azərbaycan, Çin və Rusiyada "Binalarda enerji səmərəliliyi üçün sahibkarlıq" təlim modulunun yaradılması
- Uzaqdan Azərbaycanda, Çin və Rusiyada əldə edilə bilən ömür boyu öyrənmə üçün modul cihazın yaradılması
- Hər ölkədə 50 mütəxəssisin təkmilləşdirilməsi

**Azərbaycandan olan tərəfdaşlar:**

Azərbaycan Texniki Universiteti  
Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universiteti  
Sumqayıt Dövlət Universiteti  
Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi

**Layihənin veb saytı:** <http://lpeb-erasmus.eu/>





561784-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-CBHE-SP  
NIZAMI - Restructuring and development of  
doctoral studies in Azerbaijan in line with  
requirements of European higher education  
area

<b>Project acronym:</b> NIZAMI	
<b>National Structural Project</b>	<b>Priority –Development of research and innovation capacities</b>
<b>Project duration:</b> 15 October 2015 – 14 April 2019	
<b>EU funding instrument:</b> European Neighbourhood Instrument (Erasmus+: KA2 CBHE)	
<b>Erasmus+ (CBHE) grant amount:</b> 994056,00 €	
<b>Grant holder:</b> UNIVERSITE DE MONTPELLIER	163 RUE AUGUSTE BROUSSONNET 34090 MONTPELLIER Languedoc-Roussillon <a href="http://www.umontpellier.fr">http://www.umontpellier.fr</a>
<b>Partnership:</b> FATIH UNIVERSITESI RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITAET HEIDELBERG UNIVERSITAT DE BARCELONA UPPSALA UNIVERSITET KHAZAR UNIVERSITY BAKU ENGINEERING UNIVERSITY BAKU STATE UNIVERSITY PRESIDIUM OF AZERBAIJAN NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES BAKU ENGINEERING UNIVERSITETI AZERBAIJAN UNIVERSITY OF LANGUAGES	AZERBAIJAN ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION UNIVERSITY NAKHCHIVAN STATE UNIVERSITY AZERBAYCAN TEXNIKI UNIVERSITETI AZERBAIJAN STATE AGRICULTURE UNIVERSITY AZERBAYCAN DOVLET IQTISAD UNIVERSITETI MINISTRY OF EDUCATION OF THE AZERBAIJAN REPUBLIC MASARYKOVA UNIVERZITA
<b>Project goals and objectives:</b> Modernization of doctoral education, research and internationalization of HEIs in Azerbaijan. This project intends to answer to the urgent need for Azerbaijan universities to revise the rules and content of organizing doctoral studies within Bologna process documents in terms of their consistency, especially on ensuring science and research provisions in relevance with European standards, to fulfill the students' mobility and internationalization of research. The consortium achieves the objectives by restructuring the doctoral education through: (a) the organisation of doctoral schools within the HEIS and at the National level, (b) ensuring	



high standards in doctoral education, (c) improving internationalization.

**Activities:**

- Analysis of the current situation of the structure of doctoral studies in Europe and Azerbaijan;
- Exchange of expertise and good practices;
- Definition of doctoral studies quality standards;
- Creation of a qualitative management system;
- Adoption of a common structural system for Doctoral studies in Azerbaijan.

**Results:**

- State of the Art on Doctoral Studies in Azerbaijan
- Structuration of Doctoral Studies
- High Standards in Higher Education
- Development of Professional Skills
- Enhancing Internationalisation in Higher Education Institutions
- NIZAMI Self-assessment tool for internationalization of HEI
- Quality assessment tool for PhD studies
- National Management Portal
- Guidelines on the National Management Portal
- PhD Guide Book

**Partners from Azerbaijan:**

KHAZAR UNIVERSITY  
BAKU ENGINEERING UNIVERSITY  
BAKU STATE UNIVERSITY  
PRESIDIUM OF AZERBAIJAN NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
BAKU ENGINEERING UNIVERSITETI  
AZERBAIJAN UNIVERSITY OF LANGUAGES  
AZERBAIJAN ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION UNIVERSITY  
NAKHCHIVAN STATE UNIVERSITY  
AZERBAYCAN TEXNIKI UNIVERSITETI  
AZERBAIJAN STATE AGRICULTURE UNIVERSITY  
AZERBAYCAN DOVLET IQTISAD UNIVERSITETI  
MINISTRY OF EDUCATION OF THE AZERBAIJAN REPUBLIC

**Project web-site:** <https://nizami.edu.umontpellier.fr/>





561784-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-CBHE-SP  
NIZAMI - Avropada ali təhsil sahəsinin  
tələblərinə uyğun olaraq Azərbaycanda  
doktoranturanın yenidən qurulması və  
inkışafı

<i>Layihə qısaltması: NIZAMI</i>	
<i>Milli Struktur Layihə</i>	<i>Prioritet - Tədqiqat və innovasiya potensialının inkışafı</i>
<i>Layihə müddəti: 15 oktyabr 2015 - 14 aprel 2019</i>	
<i>AB maliyyələşdirmə aləti: Avropa Qonşuluq Aləti (Erasmus +: KA2 CBHE)</i>	
<i>Erasmus + (CBHE) grant məbləği: 994056,00 €</i>	
<i>Grant koordinatoru:</i> UNIVERSITE DE MONTPELLIER	163 RUE AUGUSTE BROUSSONNET 34090 MONTPELLIER Languedoc-Roussillon <a href="http://www.umontpellier.fr">http://www.umontpellier.fr</a>
<i>Tərəfdaşlar:</i> FATİH UNIVERSİTESİ RUPRECHT-KARLS-UNİVERSİTÄT HEIDELBERG UNİVERSİTÄT DE BARCELONA UPPSALA UNİVERSİTET KHAZAR UNİVERSİTY BAKU ENGINEERING UNİVERSİTY BAKU STATE UNİVERSİTY PRESIDIUM OF AZERBAIJAN NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES BAKU ENGINEERING UNİVERSİTETİ AZERBAIJAN UNİVERSİTY OF LANGUAGES	AZERBAIJAN ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION UNİVERSİTY NAKHCHIVAN STATE UNİVERSİTY AZERBAIJAN TEXNİKİ UNİVERSİTETİ AZERBAIJAN STATE AGRICULTURE UNİVERSİTY AZERBAIJAN DOVLET İQTİSAD UNİVERSİTETİ MINISTRY OF EDUCATION OF THE AZERBAIJAN REPUBLIC MASARYKOVA UNİVERZİTÄ
<i>Layihənin məqsəd və vəzifələri:</i> <i>Azərbaycanda doktorantura təhsilinin modernləşdirilməsi, elmi tədqiqat və beynəlmilləşmə. Bu layihə, Azərbaycan universitetlərinin Boloniya prosesi sənədləri çərçivəsində doktoranturaların təşkili qaydalarının və məzmununun ardıcılığı baxımından, xüsusən də Avropa standartlarına uyğun elm və tədqiqat müddəalarının tələblərin yerinə yetirilməsini təmin etmək baxımından təcili ehtiyacına cavab vermək niyyətindədir. Tədqiqat hərəkətliyi və beynəlmilləşmə.</i> <i>Konsorsium doktorantura təhsili ilə yenidən qurulmaqla məqsədlərinə çatır:</i>	





(a) ATMi daxilində və Milli səviyyədə doktorantura məktəblərinin təşkili; (b) doktoranturada yüksək standartların təmin edilməsi, (c) beynəlmiləlləşmənin təkmilləşdirilməsi.

**Fəaliyyətlər:**

- Avropa və Azərbaycanda doktorantura quruluşunun mövcud vəziyyətinin təhlili;
- Təcrübə və yaxşı təcrübə mübadiləsi;
- Doktoranturanın keyfiyyət standartlarının tərfi;
- Keyfiyyətli idarəetmə sisteminin yaradılması;
- Azərbaycanda doktorantura üçün ümumi bir struktur sisteminin qəbulu.

**Nəticələr:**

- Azərbaycanda Doktoranturaya İncəsənət Vəziyyəti
- Doktoranturanın quruluşu
- Ali təhsildə yüksək standartlar
- Peşəkar bacarıqların inkişafı
- Ali təhsil müəssisələrində beynəlmiləlləşməni gücləndirmək
- NİZAMİ, ali məktəblərin beynəlmiləlləşməsi üçün özünü qiymətləndirmə vasitəsi
- Fəlsəfə doktorları üçün keyfiyyət qiymətləndirmə vasitəsi
- Milli İdarəetmə Portalı
- Milli İdarəetmə Portalında təlimatlar
- Doktorantura kitabı

**Azərbaycandan olan tərəfdaşlar**

KHAZAR UNIVERSITY  
BAKU ENGINEERING UNIVERSITY  
BAKU STATE UNIVERSITY  
PRESIDIUM OF AZERBAIJAN NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
BAKU ENGINEERING UNIVERSITETI  
AZERBAIJAN UNIVERSITY OF LANGUAGES  
AZERBAIJAN ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION UNIVERSITY  
NAKHCHIVAN STATE UNIVERSITY  
AZERBAYCAN TEXNIKI UNIVERSITETI  
AZERBAIJAN STATE AGRICULTURE UNIVERSITY  
AZERBAYCAN DOVLET IQTISAD UNIVERSITETI  
MINISTRY OF EDUCATION OF THE AZERBAIJAN REPUBLIC

Layihənin saytı: <https://nizami.edu.umontpellier.fr/>





573554-EPP-1-2016-1-GE-EPPKA2-  
CBHE-JP -PROMIG- Promoting  
Migration Studies in Higher  
Education

<b>Project acronym: PROMIG</b>	
<b>Regional Project</b>	<b>Priority –Strengthening of relations between HEIs and the wider economic and social environment</b>
<b>Project duration:</b> 15 October 2016 – 14 April 2020	
<b>EU funding instrument:</b> European Neighbourhood Instrument (Erasmus+: KA2 CBHE)	
<b>Erasmus+ (CBHE) grant amount:</b> 999790,00 €	
<b>Grant holder:</b> IVANE JAVAKHISHVILI TBILISI STATE UNIVERSITY	<b>1 ILIA TCHAVTCHAVADZE AVENUE 0179 TBILISI Georgia <a href="http://www.tsu.ge">http://www.tsu.ge</a></b>
<b>Partnership:</b> WORLD UNIVERSITY SERVICE-OSTERREICHISCHES KOMITEE VEREIN QAFQAZ UNIVERSITETI TABESH PRIVATE UNIVERSITY CARL VON OSSIETZKY UNIVERSITAET OLDENBURG UNIVERSITAET GRAZ UNIVERSIDAD DE ALICANTE GEORGIAN INSTITUTE OF PUBLIC AFFAIR FOUNDATION KABUL UNIVERSITY KHAZAR UNIVERSITY BAKU ENGINEERING UNIVERSITY	



***Project goals and objectives:***

Project is based on the national and regional priorities and development of cross regional cooperation practice amongst HEIs dealing with or interested in migration related research and curriculum. The project is based on the already well established good practice of consortium member institutions working together in prior EC funded project under TEMPUS Programme (517002 - UNIMIG). As a result of successful accomplishment of previous Tempus project consortium member institutions decided to bring gained experience to build capacities in Afghanistan for Kabul and Tabesh Universities, by curriculum development, deepening international relations capacity, improving the quality of education and teaching by adding migration related challenges faced by Afghanistan into the teaching schemes of partner country institutions and vice versa. These goals and aims are in full compliance with the regional and national priorities being defined as such for partner country institutions. Using well established practice of establishment of MA programs in migration studies within South Caucasus region to enhance the development of the similar MA program in Afghanistan for ensuring that Afghanistани Universities are capable to offer curricula/education and research in the field of migration should be identified as wider objective of the project. Specific objective of the project is to bring MA program in Migration studies in two Universities in Afghanistan into operation for the very first time. For effective administration of MA program in migration studies the project will establish Migration Competence Centre at Kabul University able to become a hub of cooperation between academic, research and public institutions. For sustainability reasons project also aims at development LLL training modules for Students, Representatives of Government and CSOs. In order to attract Youth to migration studies establishment of annual Cross-Regional Summer School is another goal of the project.

***Results:***

Not available yet, project finished recently. Will be on the project website.

***Partners from Azerbaijan:***

KHAZAR UNIVERSITY  
BAKU ENGINEERING UNIVERSITY

***Project web-site:*** <http://www.promig.tsu.edu.ge/>



**PROMIG** Promoting  
Migration  
Studies in  
Higher Education

573554-EPP-1-2016-1-GE-EPPKA2-  
CBHE-JP -PROMIGAli təhsildə  
miqrasiya araşdırmalarının təşviqi

<b>Layihə qısaltması: PROMIG</b>	
<b>Regional Layihə</b>	<b>Prioritet - Ali təhsil müəssisələri ilə daha geniş iqtisadi və sosial mühit arasında əlaqələrin gücləndirilməsi</b>
<b>Layihə müddəti: 15 Oktyabr 2016 - 14 Aprel 2020</b>	
<b>AB maliyyələşdirmə aləti: Avropa Qonşuluq Aləti (Erasmus +: KA2 CBHE)</b>	
<b>Erasmus + (CBHE) grant məbləği: 999790,00 €</b>	
<b>Grant koordinatoru:</b> IVANE JAVAKHISHVILI TBILISI STATE UNIVERSITY	<b>1 ILIA TCHAVTCHAVADZE AVENUE 0179 TBILISI Georgia <a href="http://www.tsu.ge">http://www.tsu.ge</a></b>
<b>Tərəfdaşlar:</b> WORLD UNIVERSITY SERVICE-OSTERREICHISCHES KOMITEE VEREIN QAFQAZ UNIVERSITETI TABESH PRIVATE UNIVERSITY CARL VON OSSIETZKY UNIVERSITAET OLDENBURG UNIVERSITAET GRAZ UNIVERSIDAD DE ALICANTE GEORGIAN INSTITUTE OF PUBLIC AFFAIR FOUNDATION KABUL UNIVERSITY KHAZAR UNIVERSITY BAKU ENGINEERING UNIVERSITY	



**Layihənin məqsəd və vəzifələri:**

Layihə, milli və regional prioritetlərə və miqrasiya ilə əlaqəli araşdırma və tədris planı ilə məşğul olan və təhsil alan universitetlər arasında regional əməkdaşlıq təcrübəsinin inkişafına əsaslanır. Layihə, əvvəlcədən maliyyələşdirilən EC-də birlikdə işləyən konsorsium üzv institutlarının yaxşı qurulmuş təcrübəsinə əsaslanır. TEMPUS Proqramı (517002 - UNIMIG) çərçivəsində həyata keçirilən layihə. Əvvəlki Tempus layihəsinin müvəffəqiyyətli nəticələnməsi nəticəsində konsorsiuma üzv olan təşkilatlar, Əfqanıstanda Kabil və Tabesh Universitetləri üçün potensialın yaradılması üçün təcrübə, kurikulum inkişaf etdirmək, beynəlxalq münasibətlər potensialını dərinləşdirmək, inkişaf etdirmək üçün təcrübə toplamaq qərarına gəldilər. tərəfdaş ölkə institutlarının tədris sxemlərinə Əfqanıstanda üzləşən miqrasiya ilə bağlı çətinliklər əlavə edərək təhsil və tədrisin keyfiyyəti. Bu məqsədlər və məqsədlər tərəfdaş ölkə qurumları üçün müəyyənləşdirilən regional və milli prioritetlərə tam uyğundur. Əfqanıstanda oxşar MA proqramının inkişafını artırmaq üçün Cənubi Qafqaz regionunda miqrasiya tədqiqatları sahəsində MA proqramlarının qurulması təcrübəsindən istifadə etməklə. Əfqanıstan Universitetlərinin miqrasiya sahəsində tədris planları / təhsil və tədqiqat təklif edə biləcəyini təmin etmək üçün layihənin daha geniş məqsədi kimi müəyyənləşdirilməlidir. Layihənin xüsusi məqsədi Əfqanıstandakı iki Universitetdə Miqrasiya Tədqiqatları üzrə MA proqramının işə salınmasıdır. ilk dəfə. Miqrasiya araşdırmalarında MA proqramının effektiv idarə olunması üçün layihə, Kabil Universitetində Miqrasiya Səlahiyyət Mərkəzi yaradacaq, akademik, tədqiqat və ictimai qurumlar arasında əməkdaşlıq mərkəzinə çevrilə bilər. Davamlılıq səbəbləri ilə əlaqədar olaraq layihə Tələbələr, nümayəndələr üçün LLL təlim modullarını inkişaf etdirmək məqsədi daşıyır. Hökumət və BOS. Gənclərin miqrasiya tədqiqatlarına cəlb edilməsi üçün hər il Regionlararası Yay Məktəbinin yaradılması layihənin daha bir məqsədidir.

**Nəticələr:**

*Hələ mövcud deyil, layihə bu yaxınlarda başa çatdı. Layihənin veb saytında olacaq.*

**Azərbaycandan tərəfdaşlar:**

Xəzər Universiteti  
Bakı Mühəndislik Universiteti

**Layihənin saytı:** <http://www.promig.tsu.edu.ge/>



573630-EPP-1-2016-1-AZ-EPPKA2-  
CBHE-JP PETRA- Promoting  
Excellence in Teaching and Learning  
in Azerbaijani Universities

<b>Project acronym: PETRA</b>	
<b>Regional Project</b>	<b>Priority –Modernisation of governance, management and functioning of HEIs</b>
<b>Project duration:</b> 15 October 2016 – 14 April 2020	
<b>EU funding instrument:</b> European Neighbourhood Instrument (Erasmus+: KA2 CBHE)	
<b>Erasmus+ (CBHE) grant amount:</b> 908683,00 €	
<b>Grant holder:</b> UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	CAMINO DE VERA SN EDIFICIO 3A 46022 VALENCIA Comunidad Valenciana <a href="http://www.upv.es">http://www.upv.es</a>
<b>Partnership:</b> GAZI UNIVERSITESI FACHHOCHSCHULE DES BFI WIEN GMBH NAKHCHIVAN STATE UNIVERSITY SUMGAIT STATE UNIVERSITY BAKU SLAVIC UNIVERSITY AZERBAIJAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY MINISTRY OF EDUCATION OF THE AZERBAIJAN REPUBLIC AZERBAIJAN UNIVERSITY LIMITED LIABILITY COMPANY JYVASKYLAN YLIOPISTO GANJA STATE UNIVERSITY KHAZAR UNIVERSITY AZERBAIJAN UNIVERSITY OF LANGUAGES DEBRECENI EGYETEM	



***Project goals and objectives:***

This project's wider objective is to promote teaching and learning excellence in Azerbaijan. Specific objectives are (1) Building Capacity for Developing Teaching and Learning Process to meet pedagogical and technological needs and (2) Improving and Providing Quality Teaching and Learning through innovative technology, promoting research, improving active learning, and establishing long-term partnerships with European universities. The project targets two private and four state universities in Azerbaijan with a key objective to improve their quality of teaching and learning. It aims to build human resource capacity in teaching, research, and developing/improving necessary infrastructure to provide an environment for effective learning. The most up-to-date planning, development and management resources will be utilized for these activities and adapted to the needs of the student body. A Teaching and Learning Centre aimed at guiding and enhancing the teaching and learning process will be established at each member university in Azerbaijan, because one of the main aims of this project is to assure the quality of education, teaching and learning processes. The project aims to enhance the quality of teaching by utilizing contemporary teaching tools and advanced technology, by developing human resource capacity and international partnerships, and developing students' learning skills. The project also undertakes development of 3-year strategy plan, structure and activity plan as a result of learning experience in European countries. Then trained teachers will train other university teachers for the purpose of professional development. A broad assortment of trainings and workshops on enhancing research competence will be provided for teachers, recent graduates and PhD students of target universities.

***Results:***

Not available yet, project finished recently. Will be on the project website.

***Partners from Azerbaijan:***

NAKHCHIVAN STATE UNIVERSITY  
SUMGAI STATE UNIVERSITY  
BAKU SLAVIC UNIVERSITY  
AZERBAIJAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY  
MINISTRY OF EDUCATION OF THE AZERBAIJAN REPUBLIC  
AZERBAIJAN UNIVERSITY LIMITED LIABILITY COMPANY  
GANJA STATE UNIVERSITY  
KHAZAR UNIVERSITY  
AZERBAIJAN UNIVERSITY OF LANGUAGES

***Project web-site:*** <https://petra.blogs.upv.es/>



573630-EPP-1-2016-1-AZ-EPPKA2-  
CBHE-JP PETRA- Azərbaycan  
Universitetlərində Tədris və  
Öyrənmə Mükəmməlliyinin təşviqi

<b>Layihə qısaltması: PETRA</b>	
<b>Regional Layihə</b>	<b>Prioritet - Ali təhsil müəssisələrinin idarəetmə, idarəetmə və fəaliyyətinin modernləşdirilməsi</b>
<b>Layihə müddəti: 15 Oktyabr 2016 - 14 Aprel 2020</b>	
<b>AB maliyyələşdirmə aləti: Avropa Qonşuluq Aləti (Erasmus +: KA2 CBHE)</b>	
<b>Erasmus + (CBHE) grant məbləği: 908683,00 €</b>	
<b>Layihə koordinatoru</b> <b>UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA</b>	<b>CAMINO DE VERA SN</b> <b>EDIFICIO 3A</b> <b>46022</b> <b>VALENCIA</b> <b>Comunidad Valenciana</b> <b><a href="http://www.upv.es">http://www.upv.es</a></b>
<b>Tərəfdaşlar:</b> GAZI UNIVERSITESI FACHHOCHSCHULE DES BFI WIEN GMBH NAKHCHIVAN STATE UNIVERSITY SUMGAIT STATE UNIVERSITY BAKU SLAVIC UNIVERSITY AZERBAIJAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY MINISTRY OF EDUCATION OF THE AZERBAIJAN REPUBLIC AZERBAIJAN UNIVERSITY LIMITED LIABILITY COMPANY JYVASKYLAN YLIOPISTO GANJA STATE UNIVERSITY KHAZAR UNIVERSITY AZERBAIJAN UNIVERSITY OF LANGUAGES DEBRECENI EGYETEM	





### Layihənin məqsəd və vəzifələri:

Bu layihənin daha geniş məqsədi Azərbaycanda tədris və təcrübə mükəmməliyini təbliğ etməkdir. Xüsusi hədəflər bunlardır: (1) Pedaqoji və texnoloji ehtiyacları ödəmək üçün Tədris və Tədris Prosesinin inkişaf etdirilməsi üçün potensialın yaradılması və (2) İnnovativ texnologiya vasitəsilə keyfiyyətli tədris və tədrisin yaxşılaşdırılması və təmin edilməsi, tədqiqatların təşviqi, aktiv öyrənmənin təkmilləşdirilməsi və Avropa ilə uzunmüddətli tərəfdaşlıqların qurulması universitetlər. Layihə, tədris və öyrənmə keyfiyyətlərini yaxşılaşdırmaq üçün əsas məqsədi olan Azərbaycanda iki özəl və dörd dövlət universitetini hədəf alır. Tədris, tədqiqat və effektiv təhsil üçün bir mühit təmin etmək üçün zəruri infrastrukturunu inkişaf etdirmək / inkişaf etdirmək üçün insan potensialını yaratmaq məqsədi daşıyır. Ən müasir planlaşdırma, inkişaf və idarəetmə mənbələri bu fəaliyyətlər üçün istifadə ediləcək və tələbə orqanının ehtiyaclarına uyğunlaşdırılacaqdır. Azərbaycanda hər bir üzv universitetdə tədris və tədris prosesini istiqamətləndirməyə və inkişaf etdirməyə yönəlmiş Tədris və Tədris Mərkəzi yaradılacaq, çünki bu layihənin əsas məqsədlərindən biri təhsilin, tədrisin və təlim prosesinin keyfiyyətini təmin etməkdir. Layihə müasir tədris vasitələrindən və qabaqcıl texnologiyalardan istifadə etməklə, insan resursları potensialını və beynəlxalq tərəfdaşlığı inkişaf etdirmək və tələbələrin təlim bacarıqlarını inkişaf etdirməklə tədrisin keyfiyyətini artırmaq məqsədi daşıyır. Layihə, eyni zamanda Avropa ölkələrində öyrənmə təcrübəsi nəticəsində 3 illik strategiya planının, quruluşunun və fəaliyyət planının hazırlanmasını həyata keçirir. Sonra təlim keçmiş müəllimlər ixtisasartırma məqsədi ilə digər universitet müəllimlərinə təlim keçəcəklər. Hədəf universitetlərinin müəllimləri, son məzunları və doktorantları üçün tədqiqat sərəfəsini artırılması mövzusunda geniş təlim və seminar təqdim ediləcəkdir.

### Nəticələr:

*Hələ mövcud deyil, layihə bu yaxınlarda başa çatdı. Layihənin veb saytında olacaq.*

### Azərbaycandan olan tərəfdaşlar:

Naxçıvan Dövlət Universiteti  
SUMGAYIT DÖVLƏT UNİVERSİTETİ  
BAKI SLAVYAN UNİVERSİTETİ  
AZƏRBAYCAN DÖVLƏT PEDAGOJİ UNİVERSİTETİ  
AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ  
AZƏRBAYCAN UNİVERSİTETİ  
GƏNCƏ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ  
XƏZƏR UNİVERSİTETİ  
AZƏRBAYCAN Dillər Universiteti

Layihənin veb saytı: <https://petra.blogs.upv.es/>





574099-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-  
CBHE-SP PAWER: Paving the way to  
interregional mobility and ensuring  
relevance, quality and equity of  
access

<b>Project acronym: PAWER</b>	
<b>Multi country Project</b>	<b>Priority –Modernisation of policies, governance and management of higher education systems</b>
<b>Project duration:</b> 15 October 2016 – 14 March 2020	
<b>EU funding instrument:</b> European Neighbourhood Instrument (Erasmus+: KA2 CBHE)	
<b>Erasmus+ (CBHE) grant amount:</b> 999663,00 €	
<b>Grant holder:</b> UNIVERSITA DEGLI STUDI DELL'AQUILA	<b>PIAZZA SANTA MARGHERITA</b> 2 67100 L AQUILA Extra-Regio NUTS 2 <a href="http://www.univaq.it">http://www.univaq.it</a>
<b>Partnership:</b> MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE KYRGYZ NATIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER JUSUP BALASAGYN OSH STATE UNIVERSITY INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION KYRGYZ NATIONAL AGRARIAN UNIVERSITY NAMED AFTER K.I. SKRYABIN MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE KYRGYZ REPUBLIC THE BONCH-BRUEVICH SAINT PETERSBURGUNIVERSITY OF TELECOMMUNICATIONS SIBERIAN STATE UNIVERSITY OF TELECOMMUNICATIONS AND INFORMATION SCIENCE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION	CHIMIKOTECHNOLOGITCHEN I METALURGITCHEN UNIVERSITET SHOTA RUSTAVELI STATE UNIVERSITY AKAKI TSERETELI STATE UNIVERSITY ILIA STATE UNIVERSITY MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF GEORGIA NATIONAL UNIVERSITY OF MONGOLIA MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SCIENCE & SPORTS SAMARQAND VETERINARIYA MEDITSINASIINSTITUTI ANDIJON QISHLOQ HUJALIGI INSTITUTI



KHAZAR UNIVERSITY MINISTRY OF EDUCATION OF THE AZERBAIJAN REPUBLIC MIDDLESEX UNIVERSITY HIGHER EDUCATION CORPORATION SZEGEDI TUDOMANYEGYETEM UNIwersytet przyrodniczy we Wrocławiu INNOVATIVE UNIVERSITY OF EURASIA MONGOLIAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY KULOB STATE UNIVERSITY NAMED AFTER ABU ABDULLOH RUDAKI TERMIZ DAVIAT UNIVERSITETI BAKU ENGINEERING UNIVERSITY SEIFULLIN KAZAKH AGRO TECHNICAL UNIVERSITY KAZAKH NATIONAL AGRARIAN UNIVERSITY SHOKAN UALIKHANOV KOKSHETAU STATE UNIVERSITY	MINISTRY FOR HIGHER AND SECONDARY SPECIALIZED EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN KHUJAND STATE UNIVERSITY NAMED AFTER ACADEMICIAN B.GAFUROV TECHNOLOGICAL UNIVERSITY OF TAJIKISTAN TAJIK STATE UNIVERSITY OF COMMERCE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN
--	---



***Project goals and objectives:***

In the last years, with the contribution of European Cooperation Programmes, the EHEA became a reference point for policy dialogue between the EU and several regions of the world on higher education and its key role for employability of graduates. The growing global dimension of education, needs further actions for the enhancement of exchanges between the EHEA and other parts of the world, sharing goals and principles, as the transparent recognition of studies and qualifications. Within the EHEA, the implementation of ECTS (as credit accumulation and transfer), the fundamental shift from a teacher-centred to a learner-centred approach (SCL) and the use of learning outcomes and workload in curriculum design and delivery, as result of a long process and experimentation, increased the transparency and readability of the educational process and facilitated the recognition of mobility from institution to institution and from country to country as well as successful learning mobility between institutions of EHEA for short-term study periods ("credit mobility"). The recent acceleration of mobility between EHEA and other regions through the EM programme put a renewed and global perspective of "mobility" which showed the huge challenges that HE institutions and systems still need to face and manage. The students participating to EM projects are experimenting the same problems in recognition of studies abroad, that EU students and institutions had to afford at the first stage of Erasmus mobility. The project proposal intends to harmonise the credit allocation and grading system in 5 study areas jointly developed in previous projects in 23 institutions from 8 countries belonging to 4 different regions, besides EU, providing a reliable scheme for credit and grades transfer, and is based on previous experiences of the partnership in TEMPUS Programme in CA, Caucasus, Russia and Asia and EMA2 projects in the same regions, and on the new ECTS Guide and pilot project EGRACONS

***Results:***

Not available yet, project finished recently. Will be on the project website.

***Partners from Azerbaijan:***

KHAZAR UNIVERSITY  
BAKU ENGINEERING UNIVERSITY  
MINISTRY OF EDUCATION OF THE REPUBLIC OF AZERBAIJAN

***Project web-site:*** <http://pawer.univaq.it/>





574099-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-  
CBHE-SP PAWER: Regionlararası  
hərəkətliyə yol açmaq və  
münasibliyin, keyfiyyətin və  
bərabərliyin təmin edilməsi

<b>Layihə qısaltması: PAWER</b>	
<b>Çox ölkəli layihə</b>	<b>Prioritet - Ali təhsil sistemlərinin siyasət, idarəetmə və idarə olunması</b>
<b>Layihə müddəti: 15 Oktyabr 2016 - 14 Mart 2020</b>	
<b>Aİ maliyyəlaşdirmə aləti: Avropa Qonşuluq Aləti (Erasmus +: KA2 CBHE)</b>	
<b>Erasmus + (CBHE) grant məbləği: 999663,00 €</b>	
<b>Koordinator:</b> <b>UNIVERSITA DEGLI STUDI DELL'AQUILA</b>	<b>PIAZZA SANTA MARGHERITA</b> <b>2</b> <b>67100</b> <b>L AQUILA</b> <b>Extra-Regio NUTS 2</b> <b><a href="http://www.univaq.it">http://www.univaq.it</a></b>
<b>Tərəfdaşlar:</b> MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE KYRGYZ NATIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER JUSUP BALASAGYN OSH STATE UNIVERSITY INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION KYRGYZ NATIONAL AGRARIAN UNIVERSITY NAMED AFTER K.I. SKRYABIN MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE KYRGYZ REPUBLIC THE BONCH-BRUEVICH SAINT PETERSBURGUNIVERSITY OF TELECOMMUNICATIONS SIBERIAN STATE UNIVERSITY OF TELECOMMUNICATIONS AND INFORMATION SCIENCE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION KHAZAR UNIVERSITY	CHIMIKOTEKNOLOGITCHEN I METALURGITCHEN UNIVERSITET SHOTA RUSTAVELI STATE UNIVERSITY AKAKI TSERETELI STATE UNIVERSITY ILIA STATE UNIVERSITY MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF GEORGIA NATIONAL UNIVERSITY OF MONGOLIA MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SCIENCE & SPORTS SAMARQAND VETERINARIYA MEDITSINASIINSTITUTI ANDIJON QISHLOQ HUJALIGI INSTITUTI MINISTRY FOR HIGHER AND



MINISTRY OF EDUCATION OF THE AZERBAIJAN REPUBLIC MIDDLESEX UNIVERSITY HIGHER EDUCATION CORPORATION SZEGEDI TUDOMANYEGYETEM UNIwersytet przyrodniczy we Wrocławiu INNOVATIVE UNIVERSITY OF EURASIA MONGOLIAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY KULOB STATE UNIVERSITY NAMED AFTER ABU ABDULLOH RUDAKI TERMIZ DAVIAT UNIVERSITETI BAKU ENGINEERING UNIVERSITY SEIFULLIN KAZAKH AGRO TECHNICAL UNIVERSITY KAZAKH NATIONAL AGRARIAN UNIVERSITY SHOKAN UALIKHANOV KOKSHETAU STATE UNIVERSITY	SECONDARY SPECIALIZED EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN KHUJAND STATE UNIVERSITY NAMED AFTER ACADEMICIAN B.GAFUROV TECHNOLOGICAL UNIVERSITY OF TAJIKISTAN TAJIK STATE UNIVERSITY OF COMMERCE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN
---	--



**Layihənin məqsəd və vəzifələri:**

Son illərdə Avropa Əməkdaşlıq Proqramlarının töhfəsi ilə EHEA Avropa Birliyi ilə dünyanın bir sıra bölgələri arasında ali təhsil və onun məzunların işlə təmin olunmasında əsas rolunu üçün siyasət dialoqu üçün bir istinad nöqtəsi oldu. Təhsilin artan qlobal ölçüsü, EHEA ilə dünyanın digər bölgələri arasında mübadiləni artırmaq, tədqiqatların və ixtisasların şəffaf şəkildə tanınması kimi hədəf və prinsipləri bölüşmək üçün əlavə tədbirlərə ehtiyac duyur. EHEA çərçivəsində ECTS-in həyata keçirilməsi (kredit yığılması və köçürülməsi şəkildə), müəllim mərkəzli olaraq şagird mərkəzli yanaşmaya (SCL) əsaslı keçid və tədris planlarının hazırlanmasında və verilməsində təlim nəticələrinin və iş yükünün istifadəsi uzun bir proses və təcrübə, tədris prosesinin şəffaflığı və oxunuşunu artırdı və bir institutdan bir instituta və bir ölkədən başqa bir ölkəyə hərəkətliliyin tanınmasına kömək etdi və qısa müddətli təhsil müddətləri üçün EHEA təşkilatları arasında müvəffəqiyyətli öyrənmə hərəkətliliyi ("kredit mobilliyi") "). EMEA və digər bölgələr arasında EM proqramı ilə hərəkətliliyin sürətlənməsi, sürətləndirilmiş və qlobal "mobillik" perspektivini ortaya qoymuşdur. EM layihələrində iştirak edən tələbələr xaricdə təhsilin tanınmasında eyni problemlər üzərində təcrübə aparırlar, AB tələbələri və qurumları Erasmus hərəkətliliyinin ilk mərhələsində ödəməli oldular. Layihə təklifi 5 təhsil sahəsindəki kredit bölgüsü və qiymətləndirmə sistemini birlikdə uyğunlaşdırmaq niyyətindədir. AB-dən başqa, 4 fərqli bölgəyə aid 8 ölkədən 23 qurumda əvvəlcədən hazırlanan layihələrdə kredit və qiymətlərin köçürülməsi üçün etibarlı bir sxem təqdim edilmiş və TEMPUS Proqramında CA, Qafqaz, Rusiya və Asiyada tərəfdaşlıq təcrübəsi əsasında hazırlanmışdır. Eyni bölgələrdə EMA2 layihələri və yeni ECTS Bələdçisi və pilot layihə EGRACONS

**Nəticələr:**

*Hələ mövcud deyil, layihə bu yaxınlarda başa çatdı. Layihənin veb saytında olacaq.*

**Yerli tərəfdaşlar:**

KHAZAR UNIVERSITY  
BAKU ENGINEERING UNIVERSITY  
MINISTRY OF EDUCATION OF THE REPUBLIC OF AZERBAIJAN

**Layihənin veb saytı:** <http://pawer.univaq.it/>





586351-EPP-1-2017-1-AZ-EPPKA2-  
CBHE-JP - EQAC- Establishment  
and Development of Quality  
Assurance Centers in Azerbaijan  
Universities

<i>Project acronym: EQAC</i>	
<i>National Project</i>	<i>Priority –Quality Assurance Processes and Mechanisms</i>
<i>Project duration: 15 October 2017 – 14 October 2020</i>	
<i>EU funding instrument: European Neighbourhood Instrument (Erasmus+: KA2 CBHE)</i>	
<i>Erasmus+ (CBHE) grant amount: 893137,00 €</i>	
<i>Grant holder:</i> <b>BAKU BUSINESS UNIVERSITY</b>	<b>SHARIFZADA STREET 131, H. ZARDABI STREET 88A AZ1011 BAKU Azerbaijan <a href="https://bbu.edu.az">https://bbu.edu.az</a></b>
<i>Partnership:</i> MIDDLESEX UNIVERSITY HIGHER EDUCATION CORPORATION VIESOJI ISTAIGA SOCIALINIŲ MOKSLŲ KOLEGIJA UAB EKONOMINĖS KONSULTACIJOS IR TYRIMAI AZERBAIJAN TOURISM AND MANAGEMENT UNIVERSITY AZERBAIJAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY AZERBAIJAN KOOPERASIYA UNIVERSITETI MINISTRY OF EDUCATION OF THE AZERBAIJAN REPUBLIC	NAKHCHIVAN UNIVERSITY GANJA STATE UNIVERSITY SUMGAI STATE UNIVERSITY AZERBAIJAN ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION UNIVERSITY ODLAR YURDU UNIVERSITY AZERBAIJAN TEXNOLOGIYA UNIVERSITETI MINGACHEVIR STATE UNIVERSITY KUNGLIGA TEKNISKA HOEGSKOLAN UNIVERSIDAD DE ALICANTE



**Project Objectives:**

*Azerbaijan HEIs are highly heterogeneous in terms of the structure of being public and private. The need for strategy development with regard to quality assurance is among all other common problems for both type of the universities. Traditional system of quality assurance in HEIs of Azerbaijan has 2 main directions: control of student's knowledge on institutional level and control from the Ministry of Education or other relevant authority based on academic aspects. Most of the universities don't have Internal Quality Assurance System in terms of administration and effective control of the processes. Some of the universities have the Quality Assurance Centers but they are not functional or the functions are not appropriated with the common standards. First of all there is a lack of training of the staff involved, the low profile of QA culture and the low level of communication between the QA structures and the academic staff involved. Even though Ministry of Education of Azerbaijan have several attempts to increase the Quality Assurance System of the universities to the international level, but the universities didn't absorbed the importance of these attempts. Taking into account the backwardness in this field, especially in the regions of Azerbaijan, this project is planned by BBU to contribute to the improvement of the situation. Considering all of these issues their overall aims of the project is to enhance the quality of higher education in Azerbaijan and to promote voluntary union with EU developments, to develop a model of principles, priorities, guidelines and procedures to improve and assess the quality.*

**Results:**

Project is still being implemented. Will be on the project website.

**Partners from Azerbaijan:**

AZERBAIJAN TOURISM AND MANAGEMENT UNIVERSITY  
AZERBAIJAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY  
AZERBAYCAN KOOPERASIYA UNIVERSITETI  
MINISTRY OF EDUCATION OF THE AZERBAIJAN REPUBLIC  
NAKHCHIVAN UNIVERSITY  
GANJA STATE UNIVERSITY  
SUMGAIT STATE UNIVERSITY  
AZERBAIJAN ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION UNIVERSITY  
ODLAR YURDU UNIVERSITY  
AZERBAYCAN TEXNOLOGIYA UNIVERSITETI  
MINGACHEVIR STATE UNIVERSITY

**Project web-site:** <http://eqac.az/>





586351-EPP-1-2017-1-AZ-EPPKA2-  
CBHE-JP - EQAC- Azərbaycan  
Universitetlərində keyfiyyətə  
təminat mərkəzlərinin yaradılması  
və inkişafı

<b>Layihənin qısaltması: EQAC</b>	
<b>Milli Layihə</b>	<b>Prioritet - keyfiyyətə zəmanət prosesləri və mexanizmləri</b>
<b>Layihə müddəti: 15 Oktyabr 2017 - 14 Oktyabr 2020</b>	
<b>AB maliyyələşdirmə aləti: Avropa Qonşuluq Aləti (Erasmus +: KA2 CBHE)</b>	
<b>Erasmus + (CBHE) qrant məbləği: 893137,00 €</b>	
<b>Koordinator:</b> <b>BAKU BUSINESS UNIVERSITY</b>	<b>SHARIFZADA STREET 131, H. ZARDABI STREET 88A AZ1011 BAKU Azerbaijan <a href="https://bbu.edu.az">https://bbu.edu.az</a></b>
<b>Tərəfdaşlar:</b> MIDDLESEX UNIVERSITY HIGHER EDUCATION CORPORATION VIESOJI ISTAIGA SOCIALINIU MOKSLU KOLEGIJA UAB EKONOMINES KONSULTACIJOS IR TYRIMAI AZERBAIJAN TOURISM AND MANAGEMENT UNIVERSITY AZERBAIJAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY AZERBAIJAN KOOPERASIYA UNIVERSITETI MINISTRY OF EDUCATION OF THE AZERBAIJAN REPUBLIC	NAKHCHIVAN UNIVERSITY GANJA STATE UNIVERSITY SUMGAI STATE UNIVERSITY AZERBAIJAN ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION UNIVERSITY ODLAR YURDU UNIVERSITY AZERBAIJAN TEXNOLOGIYA UNIVERSITETI MINGACHEVIR STATE UNIVERSITY KUNGLIGA TEKNISKA HOEGSKOLAN UNIVERSIDAD DE ALICANTE



**Objectives:**

*Azərbaycan ali məktəbləri dövlət və özəl olmaq baxımından yüksək heterojendir. Keyfiyyət təminatına dair strategiyanın hazırlanması ehtiyacı, hər iki tip universitet üçün ümumi problemlərdən biridir. Azərbaycanın ali məktəblərində keyfiyyət təminatının ənənəvi sistemi iki əsas istiqamətə malikdir: tələbə biliyinin institusional səviyyədə idarə olunması və akademik aspektlərə əsaslanaraq Təhsil Nazirliyi və ya digər müvafiq qurum tərəfindən nəzarət. Əksər universitetlərdə idarəetmə və proseslərə effektiv nəzarət baxımından daxili keyfiyyət təminatı sistemi mövcud deyil. Bəzi universitetlərdə keyfiyyətə dair təminat mərkəzləri var, lakin fəaliyyət göstərmir və ya funksiyalar ümumi standartlara uyğun verilmir. Əvvəla, cəlb olunan kadr hazırlığının olmaması, QA mədəniyyətinin aşağı səviyyədə olması və QA strukturları ilə cəlb olunan akademik heyət arasında ünsiyyət səviyyəsinin aşağı olması. Azərbaycan Təhsil Nazirliyinin universitetlərin keyfiyyət təminatı sistemini beynəlxalq səviyyəyə qaldırmaq üçün bir neçə əlaməti olsa da, universitetlər bu attestlərin əhəmiyyətini dərk etmədi. Bu sahədə, xüsusən də Azərbaycanın bölgələrində geriliyini nəzərə alaraq vəziyyətin yaxşılaşdırılmasına töhfə vermək üçün BBU tərəfindən bu layihə planlaşdırılır. Bütün bu məsələlərə baxdıqda, layihənin ümumi məqsədi ali təhsilin keyfiyyətini artırmaqdır Azərbaycanda və AB inkişafı ilə könüllü birliyə təşviq etmək, keyfiyyəti yaxşılaşdırmaq və qiymətləndirmək üçün prinsiplər, prioritetlər, təlimatlar və prosedurlar modelini hazırlamaq.*

**Nəticələr:**

Layihə hələ də icra olunur. Layihənin veb saytında olacaq.

**Azərbaycan Tərəfdaşları:**

AZERBAIJAN TOURISM AND MANAGEMENT UNIVERSITY  
AZERBAIJAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY  
AZERBAIJAN KOOPERASIYA UNIVERSITETI  
MINISTRY OF EDUCATION OF THE AZERBAIJAN REPUBLIC  
NAKHCHIVAN UNIVERSITY  
GANJA STATE UNIVERSITY  
SUMGAI STATE UNIVERSITY  
AZERBAIJAN ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION UNIVERSITY  
ODLAR YURDU UNIVERSITY  
AZERBAIJAN TEXNOLOGIYA UNIVERSITETI  
MINGACHEVIR STATE UNIVERSITY

**Project web-site:** <http://eqac.az/>





## CRISIS AND RISKS ENGINEERING FOR TRANSPORT SERVICES

598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP

<b>Project acronym:</b> CRENG	
<b>Cross Regional Multi-Country Joint Project</b>	
<b>Priority – Curricula Development</b> Transport Services	
<b>Project duration:</b> 15 October 2018 – 14 October 2021	
<b>EU funding instrument:</b> European Neighbourhood Instrument (Erasmus+: KA2 CBHE)	
<b>Erasmus+ (CBHE) grant amount:</b> 999 949,00 €	
<b>Target groups:</b> university students, employers	
<b>Grant holder:</b> Warsaw University of Technology Poland	<b>Coordinator and General Manager:</b> Prof. Marianna Jacyna, PhD, DSc, Dean of the Faculty of Transport <b>Contacts:</b> tel: +48 22 234 73 11 e-mail: maja@wt.pw.edu.pl
<b>Partnership:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berlin Technical University, Germany</li> <li>▪ University of Valenciennes, France</li> <li>▪ ECM Space technologies GmbH, Germany</li> <li>▪ Pryazovskyi State Technical University, Ukraine</li> <li>▪ Dnipropetrovsk National University of Railway Transport named after Academician V. Lazaryan, Ukraine</li> <li>▪ State University of Infrastructure and Technologies, Ukraine</li> <li>▪ The Ukrainian Railway (Ukrzaliznytsia), Ukraine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baku Engineering University, Azerbaijan</li> <li>▪ Azerbaijan Technical University, Azerbaijan</li> <li>▪ Azerbaijan Technological University, Azerbaijan</li> <li>▪ Baku Transport Agency, Azerbaijan</li> <li>▪ The Ministry of Education of the Republic of Azerbaijan, Azerbaijan</li> <li>▪ Turkmen State Institute of Transport and Communications, Turkmenistan</li> <li>▪ International University for the Humanities and Development, Turkmenistan</li> <li>▪ Turkmen State Architecture and Construction University, Turkmenistan</li> <li>▪ Ministry of Education of Turkmenistan, Turkmenistan</li> </ul>
<b>Project goals and objectives:</b>	
To support development of Crisis and Risks Engineering for transport services (CRENG) to ensure sustainability of Ukraine (UA), Azerbaijan (AZ) and Turkmenistan (TM) transport systems for their integration into Global transportation network. To contribute CRENG	



development in PCs the project will create the environment for education of high skilled specialists in line with labour market and according to EU best practices and Bologna process. Specific project objectives are:

- to develop, implement and accredit new practice oriented, student-focused MA program including innovative teaching and learning approaches and ECTS in UA, AZ and TM;
- to bring the Higher education institutions (HEIs) in UA, AZ and TM closer to labor market in CRENG area;
- to increase collaboration between EU and UA, AZ and TM HEIs in CRENG area.

**Activities:**

- Development of new, updating of current curricula of new MA program “CRENG”;
- Retraining of academic teachers from PCs universities in EU on new curricula methodology of MA program “CRENG”;
- Creation in PCs universities of teaching and learning environment incl. learning and teaching materials, e-learning courses on MOODLE platform, CRENG laboratories and virtual class-rooms;
- Implementation and accreditation of new MA program “CRENG” in 9 PCs universities;
- Implementation of “Skills Wallet”: development of guidelines and holding on-line master classes for academic teachers on “Skills Wallet” implementation;
- Implementation of International Projects Based Learning: development of guidelines and holding retraining courses for academic teachers from PCs universities in EU;
- Pilot teaching of students from PCs universities on new MA program “CRENG”;
- Dissemination & Sustainability Strategy development and implementation incl. creation of CRENG service offices network and web-based platform;
- Quality Plan development and internal & external project evaluation;
- Financial & operational project management.

**Expected results:**

- ✓ 16 curricula of new MA program “CRENG” are developed;
- ✓ New teaching/ learning materials, e-learning courses on MOODLE platform for all new curricula are developed;
- ✓ Learning laboratories, virtual class-rooms at each PCs university are created;
- ✓ Teachers are retrained on new teaching methodology of MA program “CRENG”;
- ✓ New MA programs “CRENG” are created, implemented and accredit at each PCs university;
- ✓ Pilot teaching of students is conducted at each PCs university;
- ✓ CRENG service offices network and web-based platform are created;
- ✓ Quality plan developed, internal and external project evaluation performed;
- ✓ Dissemination & Sustainability Strategy developed and implemented;
- ✓ Project coordination, financial and operational management performed.



## CRISIS AND RISKS ENGINEERING FOR TRANSPORT SERVICES

598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP

<b>Project acronym:</b> CRENG	
<b>Cross Regional Multi-Country Joint Project</b>	
<b>Priority – Curricula Development</b> Transport Services	
<b>Project duration:</b> 15 October 2018 – 14 October 2021	
<b>EU funding instrument:</b> European Neighbourhood Instrument (Erasmus+: KA2 CBHE)	
<b>Erasmus+ (CBHE) grant amount:</b> 999 949,00 €	
<b>Target groups:</b> university students, employers	
<b>Grant holder:</b> Warsaw University of Technology Poland	<b>Coordinator and General Manager:</b> Prof. Marianna Jacyna, PhD, DSc, Dean of the Faculty of Transport <b>Contacts:</b> tel: +48 22 234 73 11 e-mail: maja@wt.pw.edu.pl
<b>Partnership:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berlin Technical University, Germany</li> <li>▪ University of Valenciennes, France</li> <li>▪ ECM Space technologies GmbH, Germany</li> <li>▪ Pryazovskyi State Technical University, Ukraine</li> <li>▪ Dnipropetrovsk National University of Railway Transport named after Academician V. Lazaryan, Ukraine</li> <li>▪ State University of Infrastructure and Technologies, Ukraine</li> <li>▪ The Ukrainian Railway (Ukrzaliznytsia), Ukraine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baku Engineering University, Azerbaijan</li> <li>▪ Azerbaijan Technical University, Azerbaijan</li> <li>▪ Azerbaijan Technological University, Azerbaijan</li> <li>▪ Baku Transport Agency, Azerbaijan</li> <li>▪ The Ministry of Education of the Republic of Azerbaijan, Azerbaijan</li> <li>▪ Turkmen State Institute of Transport and Communications, Turkmenistan</li> <li>▪ International University for the Humanities and Development, Turkmenistan</li> <li>▪ Turkmen State Architecture and Construction University, Turkmenistan</li> <li>▪ Ministry of Education of Turkmenistan, Turkmenistan</li> </ul>
<b>Project goals and objectives:</b>	
To support development of Crisis and Risks Engineering for transport services (CRENG) to ensure sustainability of Ukraine (UA), Azerbaijan (AZ) and Turkmenistan (TM) transport systems for their integration into Global transportation network. To contribute CRENG	



development in PCs the project will create the environment for education of high skilled specialists in line with labour market and according to EU best practices and Bologna process. Specific project objectives are:

- to develop, implement and accredit new practice oriented, student-focused MA program including innovative teaching and learning approaches and ECTS in UA, AZ and TM;
- to bring the Higher education institutions (HEIs) in UA, AZ and TM closer to labor market in CRENG area;
- to increase collaboration between EU and UA, AZ and TM HEIs in CRENG area.

**Activities:**

- Development of new, updating of current curricula of new MA program “CRENG”;
- Retraining of academic teachers from PCs universities in EU on new curricula methodology of MA program “CRENG”;
- Creation in PCs universities of teaching and learning environment incl. learning and teaching materials, e-learning courses on MOODLE platform, CRENG laboratories and virtual class-rooms;
- Implementation and accreditation of new MA program “CRENG” in 9 PCs universities;
- Implementation of “Skills Wallet”: development of guidelines and holding on-line master classes for academic teachers on “Skills Wallet” implementation;
- Implementation of International Projects Based Learning: development of guidelines and holding retraining courses for academic teachers from PCs universities in EU;
- Pilot teaching of students from PCs universities on new MA program “CRENG”;
- Dissemination & Sustainability Strategy development and implementation incl. creation of CRENG service offices network and web-based platform;
- Quality Plan development and internal & external project evaluation;
- Financial & operational project management.

**Expected results:**

- ✓ 16 curricula of new MA program “CRENG” are developed;
- ✓ New teaching/ learning materials, e-learning courses on MOODLE platform for all new curricula are developed;
- ✓ Learning laboratories, virtual class-rooms at each PCs university are created;
- ✓ Teachers are retrained on new teaching methodology of MA program “CRENG”;
- ✓ New MA programs “CRENG” are created, implemented and accredit at each PCs university;
- ✓ Pilot teaching of students is conducted at each PCs university;
- ✓ CRENG service offices network and web-based platform are created;
- ✓ Quality plan developed, internal and external project evaluation performed;
- ✓ Dissemination & Sustainability Strategy developed and implemented;
- ✓ Project coordination, financial and operational management performed.

**Project website:** <https://creng.eu/>





## Böhran və risklər mühəndisliyi Nəqliyyat xidmətləri üçün

598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP

**Layihənin qısaltması: CRENG**

**Regional Çox Ölkəli Birgə Layihə**

**Prioritet - Kurikulumların inkişafı nəqliyyat xidmətləri**

**Layihə müddəti: 15 oktyabr 2018 - 14 oktyabr 2021**

**Aİ maliyyələşdirmə aləti: Avropa Qonşuluq Aləti (Erasmus +: KA2 CBHE)**

**Erasmus + (CBHE) grant məbləği: 999 949,00 €**

**Hədəf qrupları: universitet tələbələri, işəgötürənlər**

**Koordinator:**

Warsaw University of Technology  
Poland

**Coordinator and General Manager:**

Prof. Marianna Jacyna, PhD, DSc,  
Dean of the Faculty of Transport  
**Contacts:** tel: +48 22 234 73 11  
e-mail: maja@wt.pw.edu.pl

**Tərəfdaşlar:**

- Berlin Technical University, Germany
- University of Valenciennes, France
- ECM Space technologies GmbH, Germany
- Pryazovskyi State Technical University, Ukraine
- Dnipropetrovsk National University of Railway Transport named after Academician V. Lazaryan, Ukraine
- State University of Infrastructure and Technologies, Ukraine
- The Ukrainian Railway (Ukrzaliznytsia), Ukraine

- Baku Engineering University, Azerbaijan
- Azerbaijan Technical University, Azerbaijan
- Azerbaijan Technological University, Azerbaijan
- Baku Transport Agency, Azerbaijan
- The Ministry of Education of the Republic of Azerbaijan, Azerbaijan
- Turkmen State Institute of Transport and Communications, Turkmenistan
- International University for the Humanities and Development, Turkmenistan
- Turkmen State Architecture and Construction University, Turkmenistan
- Ministry of Education of Turkmenistan, Turkmenistan

**Layihənin məqsəd və vəzifələri:**

**Qlobal nəqliyyat şəbəkəsinə inteqrasiya üçün Ukrayna (UA), Azərbaycan (AZ) və Türkmənistan (TM) nəqliyyat sistemlərinin dayanıqlığını təmin etmək üçün nəqliyyat xidmətləri üçün Böhran və risklər mühəndisliyinin (CRENG) inkişafına dəstək vermək. PC-**





*də CRENG inkişafına töhfə vermək üçün layihə, əmək bazarına uyğun olaraq və Aİ-nin ən yaxşı təcrübələrinə və Bolonya prosesinə uyğun olaraq yüksək ixtisaslı mütəxəssislərin hazırlanması üçün mühit yaradacaqdır. Xüsusi layihə məqsədləri:*

*UA, AZ və TM-də innovativ tədris və təlim yanaşmaları və ECTS daxil olmaqla yeni təcrübə yönümlü, tələbə yönümlü MA proqramı hazırlamaq, tətbiq etmək və akkreditasiya etmək;*

- *UA, AZ və TM-də olan ali təhsil müəssisələrini (CRENG) əmək bazarına yaxınlaşdırmaq;*
- *AB və UA, AZ və TM CRENG bölgəsindəki universitetlər arasında əməkdaşlığı artırmaq.*

*Fəaliyyətlər:*

- *"CRENG" yeni MA proqramının yeni proqramlarının hazırlanması, cari tədris proqramlarının yenilənməsi;*
- *"CRENG" MA proqramının yeni tədris planları metodologiyası üzrə AB-nin PC universitetlərindən olan akademik müəllimlərin yenidən hazırlanması;*
- *PC-lərdə tədris və tədris mühitinin yaradılması. təlim və tədris materialları, MOODLE platformasında elektron tədris kursları, CRENG laboratoriyaları və virtual sinif otaqları;*
- *9 kompüter universitetində yeni "CRENG" MA proqramının tətbiqi və akkreditasiyası;*
- *"Bacarıqlar cüzdanı" nın tətbiqi: təlimatların hazırlanması və "Bacarıqlar cüzdanı" tətbiqinə dair akademik müəllimlər üçün on-layn ustad dərslərinin keçirilməsi;*
- *Beynəlxalq Layihələrə əsaslanan öyrənmənin həyata keçirilməsi: təlimatların hazırlanması və AB-nin kompüter universitetlərinin akademik müəllimləri üçün ixtisasartırma kurslarının keçirilməsi;*
- *PC universitetlərindən olan tələbələrin yeni "CRENG" MA proqramı üzrə pilot tədrisi;*
- *Dağıtma və Davamlılıq Strategiyasının hazırlanması və həyata keçirilməsi. CRENG xidmət ofisləri şəbəkəsinin və veb əsaslı platformanın yaradılması;*
- *Keyfiyyət Planının hazırlanması və daxili və xarici layihələrin qiymətləndirilməsi;*
- *Maliyyə və əməliyyat layihələrinin idarə edilməsi.*

*Gözlənilən nəticələr:*

- ✓ *Yeni "CRENG" MA proqramının 16 tədris planı hazırlanmışdır;*
- ✓ *Yeni tədris materialları, bütün yeni tədris planları üçün MOODLE platformasında elektron tədris kursları hazırlanmışdır;*
- ✓ *Hər kompüter universitetində tədris laboratoriyaları, virtual sinif otaqları yaradılır;*
- ✓ *Müəllimlər "CRENG" MA proqramının yeni tədris metodikası üzrə yenidən hazırlıq keçirlər;*
- ✓ *Yeni kompüter proqramları "CRENG" yaradılır, tətbiq olunur və hər PC universitetində akkreditasiya olunur;*
- ✓ *Tələbələrin pilot tədrisi hər PC universitetində aparılır;*



- ✓ CRENG xidmət ofisləri şəbəkəsi və veb əsaslı platforma yaradılmışdır;
- ✓ Keyfiyyət planı hazırlanmış, daxili və xarici layihə qiymətləndirmə aparılmışdır;
- ✓ Yayılma və Davamlılıq Strategiyası hazırlanıb həyata keçirilir;
- ✓ Layihə koordinasiyası, maliyyə və əməliyyat rəhbərliyi.

*Layihənin veb saytı:* <https://creng.eu/>





598342-EPP-1-2018-1-SE-EPPKA2-  
CBHE-JP MAGNUS-Developing  
Master programmes in Mobile  
Applications and Game Design at  
partner universities

<i>Project acronym: MAGNUS</i>	
<i>Multicountry Project</i>	<i>Priority –Curriculum development</i>
<i>Project duration: 15 January 2019 – 14 January 2022</i>	
<i>EU funding instrument: European Neighbourhood Instrument (Erasmus+: KA2 CBHE)</i>	
<i>Erasmus+ (CBHE) grant amount: 878652,00 €</i>	
<i>Grant holder:</i> LINKOPINGS UNIVERSITET	CAMPUS VALLA 581 83 LINKOPING Östergötlands län <a href="https://liu.se/">https://liu.se/</a>
<i>Partnership:</i> TALLINN UNIVERSITY BAKU ENGINEERING UNIVERSITY SOUTHERN FEDERAL UNIVERSITY BAKU STATE UNIVERSITY FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION ASTRAKHAN STATE UNIVERSITY AZERBAIJAN DOVLET NEFT VE SENAYE UNVERSITETI UNIVERSITY OF DERBY VORONEZH STATE UNIVERSITY INSTITUTO POLITECNICO DE TOMAR	



**Project goals and objectives:**

The project objective is to enhance the quality of IT education and employability of the IT graduates of RU and AZ universities through introducing the-state-of-the art Master program in line with Bologna provisions.

The project "Developing Master Programmes in Mobile Applications and Game Design" (MAGnUS) is aimed at enhancing IT graduates employability and quality of IT education at RU and AZ universities through introducing an interdisciplinary Master programmes in line with the Bologna provisions. The specific project objectives are: To develop new interdisciplinary high-quality multi-track Master program in Mobile applications and Game design in line with Bologna provisions and while adapting the EU best practice;• To upgrade the teaching staff skills in T&L;• To set up student labs;The main project outputs are: Master programme in Mobile Applications and Game Design delivered at 6 RU and AZ universities; teachers possessing the-state-of-the art T&A methods; 6 student design labs set up at partner universities; pilot mobility schemes tested within the project; two summer schools conducted in partner countries, joint student projects in relevant fields. The Master programme will have two tracks and will consist of 6 modules and Master thesis defence. The project objectives will be achieved through the implementation of six work packages. During the preparation phase the main project policies and plans will be devised and analysis of key employers' needs conducted. During the development phase main outputs are to be produced. Training of teachers will be done through the cascade model: first, the train the trainer program will be introduced for a small number of qualified teachers; then the trained trainers will transfer the skills to a wider circle of academics. The student labs will serve as a link to partnerships with business partners which will be involved in project activities as associated partners. All project outputs will be evaluated through peer reviews, business partners' evaluation reports, student and trainees' satisfaction survey. MAGnUS will provide dissemination of the outputs through various measures.

**Results:**

Results for this project are not yet available. They might become available after the project's end date.

**Project web-site:** <https://magnus2020.org/>





598342-EPP-1-2018-1-SE-EPPKA2-  
CBHE-JP MAGNUS- Tərəfdaş  
universitetlərdə Mobil Tətbiqlər və  
Oyun Dizaynında magistr  
proqramlarının hazırlanması

<b>Layihənin qısaltması: MAGNUS</b>	
<b>Çox ölkə layihəsi</b>	<b>Prioritet - Tədrisin inkişafı</b>
<b>Layihə müddəti: 15 yanvar 2019 - 14 yanvar 2022</b>	
<b>Aİ maliyyələşdirmə aləti: Avropa Qonşuluq Aləti (Erasmus +: KA2 CBHE)</b>	
<b>Erasmus + (CBHE) grant məbləği: 878652,00 €</b>	
<b>Koordinator:</b> LINKOPINGS UNIVERSITET	<b>CAMPUS VALLA</b> 581 83 <b>LINKOPING</b> Östergötlands län <a href="https://liu.se/">https://liu.se/</a>
<b>Tərəfdaşlar:</b> TALLINN UNIVERSITY BAKU ENGINEERING UNIVERSITY SOUTHERN FEDERAL UNIVERSITY BAKU STATE UNIVERSITY FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION ASTRAKHAN STATE UNIVERSITY AZERBAIJAN DOVLET NEFT VE SENAYE UNVERSITETI UNIVERSITY OF DERBY VORONEZH STATE UNIVERSITY INSTITUTO POLITECNICO DE TOMAR	



**Layihənin məqsəd və vəzifələri:**

Layihənin məqsədi, Bolonya müddəalarına uyğun olaraq, müasir Master proqramını tətbiq etməklə RU və AZ universitetlərinin İT məzunlarının iş keyfiyyətini artırmaqdır.

"Mobil Proqramlar və Oyun Dizaynında Master Proqramların İnkişafı" (MAGnUS) layihəsi, Bolonya müddəalarına uyğun olaraq bir fənlərarası Master proqramlarını tətbiq etməklə RU və AZ universitetlərində İT məzunlarının işə qəbulu və İT təhsilinin keyfiyyətini artırmaq məqsədi daşıyır. Layihənin konkret məqsədləri aşağıdakılardır: Bolonya müddəalarına uyğun olaraq və Aİ-nin ən yaxşı təcrübəsini uyğunlaşdırarkən mobil tətbiqetmələrdə və oyun dizaynında yeni fənlərarası yüksək keyfiyyətli çoxpartiyalı Master proqramı inkişaf etdirmək; T&L-də müəllim heyətinin bacarıqlarını artırmaq; Layihənin əsas nəticələridir: 6 RU və AZ universitetlərində təqdim olunan Mobil Tətbiqlər və Oyun Dizaynında magistr proqramı; müasir T&A metodlarına sahib olan müəllimlər; Tərəfdaş universitetlərdə qurulan 6 tələbə dizayn laboratoriyası; layihə çərçivəsində sınaqdan keçirilən pilot hərəkətlilik sxemləri; tərəfdaş ölkələrdə iki yay məktəbi, müvafiq sahələrdə ortaq tələbə layihələri. Magistr proqramı iki yoldan ibarət olacaq və 6 moduldan və magistr dissertasiyasından ibarətdir. Layihənin məqsədlərinə altı iş paketinin icrası ilə nail olunacaq. Hazırlıq mərhələsində əsas layihə siyasəti və planları hazırlanacaq və əsas işgötürənlərin ehtiyacları təhlil ediləcəkdir. İnkişaf mərhələsində əsas nəticələr istehsal edilməlidir. Müəllimlərin təhsili kaskad modeli vasitəsilə aparılacaq: əvvəlcə az sayda ixtisaslı müəllimlər üçün təlimçi proqramı təqdim ediləcək; sonra hazırlanmış təlimçilər bacarıqları daha geniş bir alim dairəsinə köçürəcəklər. Tələbə laboratoriyaları layihə fəaliyyətlərində əlaqəli tərəfdaşlar kimi iştirak edəcək biznes tərəfdaşları ilə tərəfdaşlıq üçün bir əlaqə rolunu oynayacaqdır. Layihənin bütün nəticələri həmyaşıdların rəyləri, işgüzar tərəfdaşların qiymətləndirmə hesabatları, tələbə və kursantların məmnuniyyəti sorğusu vasitəsilə qiymətləndiriləcəkdir. MAGnUS, nəticələrin müxtəlif tədbirlər vasitəsilə yayılmasını təmin edəcəkdir.

**Nəticələr:**

*Bu layihə üçün nəticələr hələ mövcud deyil. Layihənin bitmə tarixindən sonra çıxarıla bilər.*

*Layihənin veb sahifəsi: <https://magnus2020.org/>*





**MEDIATS:  
TRAINING AND SOCIETY  
TRANSFORMATION**  
599010-EPP-1-2018-NL-EPPKA2-CBHE-JP

<b>Project acronym: MEDIATS</b>	
<b>Regional Multi-Country Joint Project</b>	<b>Priority – Higher Education and Society</b>
<b>Project duration:</b> 15 November 2018 – 14 November 2021	
<b>EU funding instrument:</b> European Neighbourhood Instrument (Erasmus+: KA2 CBHE)	
<b>Erasmus+ (CBHE) grant amount:</b> 848524,00 €	
<b>Target groups:</b> HEIs, students, teaching staff, specialists-mediators, companies, society in general	
<b>Grant holder:</b> Netherlands Business Academy, the Netherlands	<b>Coordinator and General Manager:</b> Jan van ZWIETEN, Rector Tel.: +310651118453 e-mail: j.vzwieten@nlba.nl
<b>Partnership:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fundacion Univeritaria San Antonio, Spain</li> <li>▪ Turiba University, Latvia</li> <li>▪ Hultgren Nachhaltigkeitsberatung UG, Germany</li> <li>▪ Khazar University, Azerbaijan</li> <li>▪ Ganja State University, Azerbaijan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ilia State University, Georgia</li> <li>▪ Batumi Shota Rustaveli State University, Georgia</li> <li>▪ KROK University, Ukraine</li> <li>▪ V.N. Karazin Kharkiv National University, Ukraine</li> <li>▪ Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, Ukraine</li> </ul>
<b>Project goals and objectives:</b> <i>Wider objective is</i> to enable Universities to be one of the key players in facilitation of the processes of mediation in Azerbaijan, Georgia and Ukraine to enhance democracy and objective problem resolution by acquiring best European practices.  <i>Specific Project Objectives are the following:</i> 1. To develop and implement Master's degree program "Mediation". 2. To establish sustainable Mediation Federations in Azerbaijan, Georgia, Ukraine. 3. To promote mediation values within the society.	
<b>Activities:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning of EU experience</li> <li>• Development of MDP in Mediation</li> <li>• Launch of Master Degree Program in Mediation</li> <li>• Development of the Mediation Federations</li> <li>• Quality management</li> <li>• Dissemination and sustainability</li> <li>• Project Management</li> </ul>	



***Expected results:***

- ✓ Master Degree Program in Mediation is implemented at 7 HEIs.
- ✓ Qualified staff trained.
- ✓ Mediation Federation is created at each Partner country.
- ✓ Methods/ action plan of promotion of mediation values into the society of Ukraine, Georgia and Azerbaijan.
- ✓ Qualified specialists-mediators, able to resolve disputes peacefully.

***Project web-site:*** <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/599010-EPP-1-2018-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP>; <https://mediats-chnu.com/>;  
<https://mediatsproject.wixsite.com/mediats>







MEDIASIYA:  
TƏLİM VƏ CƏMIYYƏT  
599010-EPP-1-2018-NL-EPPKA2-CBHE-JP

<b>Layihənin qısaltması: MEDIATS</b>	
<b>Çox ölkəli</b>	<b>Prioritet - Ali təhsil və cəmiyyət</b>
<b>Layihə müddəti: 15 Noyabr 2018 - 14 Noyabr 2021</b>	
<b>Aİ maliyyələşdirmə aləti: Avropa Qonşuluq Aləti (Erasmus +: KA2 CBHE)</b>	
<b>Erasmus + (CBHE) grant məbləği: 848524,00 €</b>	
<b>Hədəf qrupları:</b> <i>Ali məktəblər, tələbələr, müəllim heyəti, mütəxəssis-vasitəçilər, şirkətlər, ümumiyyətlə cəmiyyət</i>	
<b>Koordinator:</b> Netherlands Business Academy, the Netherlands	<b>Coordinator and General Manager:</b> Jan van ZWIETEN, Rector Tel.: +310651118453 e-mail: j.vzwieten@nlba.nl
<b>Tərəfdaşlar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fundacion Univeritaria San Antonio, Spain</li><li>Turiba University, Latvia</li><li>Hultgren Nachhaltigkeitsberatung UG, Germany</li><li>Khazar University, Azerbaijan</li><li>Ganja State University, Azerbaijan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ilia State University, Georgia</li><li>Batumi Shota Rustaveli State University, Georgia</li><li>KROK University, Ukraine</li><li>V.N. Karazin Kharkiv National University, Ukraine</li><li>Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, Ukraine</li></ul>
<b>Layihənin məqsəd və vəzifələri:</b> <i>Daha geniş məqsəd universitetlərin Azərbaycan, Gürcüstan və Ukraynadakı mediasiya proseslərinin asanlaşdırılmasında əsas oyunçulardan biri olmağına, Avropanın ən yaxşı təcrübələrini əldə etməklə demokratiyanın inkişafına və problemlərin obyektiv həllinə imkan verməkdir.</i>	
<b>Xüsusi Layihə Məqsədləri aşağıdakılardır:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>"Mediasiya" magistr dərəcəsi proqramını hazırlamaq və həyata keçirmək.</li><li>Azərbaycanda, Gürcüstanda, Ukraynada davamlı Mediasiya Federasiyaları yaratmaq.</li><li>Mediasiya dəyərlərini cəmiyyət daxilində təbliğ etmək.</li></ol>	
<b>Fəaliyyətlər:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>AB təcrübəsinin öyrənilməsi</li></ul> <i>Meditasyonda MDP'nin inkişafı</i> <i>Mediasiya sahəsində magistr dərəcəsi proqramına başlama</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Vasitəçilik Federasiyalarının inkişafı</li></ul>	



- *Keyfiyyətin idarə edilməsi*
- *Yayılması və davamlılığı*
- *Layihənin idarə olunması*

*Gözlənilən nəticələr:*

- *Mediasiya üzrə magistr dərəcəsi proqramı 7 ali məktəbdə həyata keçirilir.*
- *Təcrübəli kadrlar hazırlanmışdır.*
- *Vasitəçilik Federasiyası hər Tərəfdaş ölkədə yaradılır.*
- *Ukrayna, Gürcüstan və Azərbaycan cəmiyyətinə vasitəçilik dəyərlərinin təbliği üsulları / fəaliyyət planı.*
- *Mübahisələri sülh yolu ilə həll edə bilən ixtisaslı mütəxəssis-vasitəçilər.*

*Layihə veb sahifəsi:*

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/599010-EPP-1-2018-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP>; <https://mediats-chnu.com/>;  
<https://mediatsproject.wixsite.com/mediats>





609758-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-  
CBHE-JP-ITACA- Innovative  
Training Center to support a 3rd  
cycle Advanced Education Course to  
face Environmental Emergency in  
Azerbaijan

<b>Project acronym: ITACA</b>	
<b>National Project</b>	<b>Priority –Curriculum development</b>
<b>Project duration:</b> 15 November 2019 – 14 November 2022	
<b>EU funding instrument:</b> European Neighbourhood Instrument (Erasmus+: KA2 CBHE)	
<b>Erasmus+ (CBHE) grant amount:</b> 956987,00 €	
<b>Grant holder:</b> UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA	<b>PIAZZALE ALDO MORO 5</b> <b>00185</b> <b>ROMA</b> <b>Extra-Regio NUTS 2</b> <b><a href="http://www.uniroma1.it">http://www.uniroma1.it</a></b>
<b>Partnership:</b> PANEPISTIMIO PATRON ARGUS UMWELTBIOTECHNOLOGIE GMBH BAKU ENGINEERING UNIVERSITY BAKU HIGH OIL SCHOOL AZERBAIJAN ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION UNIVERSITY AZECOLAB COMPANY LLC	SUKANAL SCIENTIFIC RESEARCH AND DESIGN INSTITUTE UNIVERSIDAD DE GRANADA AALBORG UNIVERSITET BAKU STATE UNIVERSITY



**Project goals and objectives:**

ITACA project deals with the design and building up of a Training Center, involving EU and local institutions, as well as enterprises active in the field of environmental impact of oil and gas production, to contribute to the strengthening of the relationship between university and industry, by jointly training graduated students to be employed in the field.

The Training Center will design and develop a one year postgraduate 3rd cycle course managed in collaboration between industry and academia. The current HE system in the Country does not include a 3rd cycle of education different from PhD courses, while in EU it has been proved successful, especially in the field of ecology and environmental sciences, as well as engineering. The introduction of this new type of course, constituting a bridge between Universities and industries, could contribute to solving the emerging issues in the field of environmental remediation in the Country. An innovative teaching methodology will be applied, based on EU experiences, thus contributing to the modernization of local HE system. The planned activities are:

the design and building up of a Training Center, where EU and AZ universities and stakeholders will share their experiences and new technical and scientific knowledge in the field of environmental remediation to jointly face the environmental challenges in the Country;

the design and development of a postgraduate 3rd cycle advanced course on environmental remediation, to train professionals skilled in new technologies to be implemented to solve the actual emergencies in the field;

the evaluation of the feasibility of the introduction in AZ of this new type of education (the 3rd cycle) that is absent in the current local HE system (apart from PhD), in the view of constituting a bridge between the academic and industrial sectors, to favour students introduction in the job market, thus contributing to a quality enhancement of the technicians in the AZ companies, as well as increasing their competitiveness on a national and international level;

the introduction of an innovative and more practical teaching methodology, consisting of problem-based learning and project work.

**Results:** Not available yet, project started recently. Will be on the project website.

**Partners from Azerbaijan:**

BAKU ENGINEERING UNIVERSITY

BAKU HIGH OIL SCHOOL

AZERBAIJAN ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION UNIVERSITY

AZECOLAB COMPANY LLC

SUKANAL SCIENTIFIC RESEARCH AND DESIGN INSTITUTE

BAKU STATE UNIVERSITY

**Project web-site:** <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/609758-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP>





609758-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-  
CBHE-JP-ITACA - Azərbaycanda  
Ekoloji Fövqəladə Hallarla  
qarşılaşmaq üçün 3-cü dövrəli  
qabaqcıl təhsil kursuna dəstək  
olmaq üçün İnnovativ Tədris  
Mərkəzi

<b>Layihənin qısaltması: ITACA</b>	
<b>Milli Layihə</b>	<b>Prioritet – Kurrikulum islahatları</b>
<b>Layihə müddəti: 15 Noyabr 2019 - 14 Noyabr 2022</b>	
<b>Aİ maliyyələşdirmə aləti: Avropa Qonşuluq Aləti (Erasmus +: KA2 CBHE)</b>	
<b>Erasmus + (CBHE) grant məbləği: 956987,00 €</b>	
<b>Koordinator:</b> UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA	<b>PIAZZALE ALDO MORO 5</b> <b>00185</b> <b>ROMA</b> <b>Extra-Regio NUTS 2</b> <b><a href="http://www.uniroma1.it">http://www.uniroma1.it</a></b>
<b>Tərəfdaşlar:</b> PANEPISTIMIO PATRON ARGUS UMWELTBIOTECHNOLOGIE GMBH BAKU ENGINEERING UNIVERSITY BAKU HIGH OIL SCHOOL AZERBAIJAN ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION UNIVERSITY AZECOLAB COMPANY LLC	SUKANAL SCIENTIFIC RESEARCH AND DESIGN INSTITUTE UNIVERSIDAD DE GRANADA AALBORG UNIVERSITET BAKU STATE UNIVERSITY

**Layihənin məqsəd və vəzifələri:**

ITACA layihəsi, universitet və sənaye arasındakı əlaqələrin möhkəmlənməsinə töhfə vermək üçün AB və yerli qurumların, eləcə də neft və qaz istehsalının ətraf mühitə təsiri sahəsində fəaliyyət göstərən müəssisələrin iştirak etdiyi Təlim Mərkəzinin dizaynı və qurulması ilə məşğul olur; Ortaq bir təhsil alaraq məzun tələbələrə sahəyə işə götürüləcək.

Tədris Mərkəzi, sənaye və akademiya arasında əməkdaşlıqda idarə olunan bir illik aspirant 3-cü dövr kursunu hazırlayacaq və inkişaf etdirəcəkdir. Ölkədəki mövcud HE sistemi, PhD kurslarından fərqli olaraq təhsilin 3-cü dövrəsini əhatə etmir, halbuki AB-də xüsusilə ekologiya və ətraf mühit elmləri, mühəndislik sahəsində uğurlu olduğu sübut edilmişdir. Universitetlər və sənaye sahələri arasında körpü təşkil edən bu yeni növ kursun tətbiqi, ölkədə ekoloji vəziyyətin yaxşılaşdırılması sahəsində yaranan problemlərin həllinə kömək edə bilər. AB təcrübələrinə əsaslanaraq yerli HE sisteminin modernləşdirilməsinə töhfə verən innovativ tədris metodologiyası tətbiq ediləcəkdir.

**Planlaşdırılan tədbirlər:**

AB və AZ universitetlərinin və maraqlı tərəflərin ətraf mühitin yaxşılaşdırılması sahəsində təcrübələrini və yeni texniki və elmi biliklərini ölkədəki ekoloji problemlərlə birgə qarşılaşdıracaqları Təlim Mərkəzinin dizaynı və qurulması;  
ətraf mühitin yaxşılaşdırılması üzrə aspirant 3-cü dövr qabaqcıl kursun dizaynı və inkişafı, bu sahədə mövcud fəvqəladə halların həlli üçün tətbiq ediləcək yeni texnologiyalara bilikli mütəxəssislər yetişdirmək;  
akademik və sənaye sektorları arasında körpü yaratması baxımından mövcud yerli HE sistemində olmayan (PhD-dən başqa) bu yeni təhsil növünün (3-cü dövr) tətbiq olunmasının məqsədəuyğunluğunun qiymətləndirilməsi; tələbələrin əmək bazarına daxil olmasına üstünlük vermək, bununla da AZ şirkətlərində texniki işçilərin keyfiyyətinin artırılmasına və milli və beynəlxalq səviyyədə rəqabət qabiliyyətlərinin artırılmasına töhfə vermək; problemlə təlim və layihə işlərindən ibarət innovativ və daha praktik tədris metodikasının tətbiqi.

**Nəticələr:** Hələ mövcud deyil, layihə bu yaxınlarda başlamışdır. Layihənin veb saytında olacaq.

**Azərbaycandan olan tərəfdaşlar:**

BAKU ENGINEERING UNIVERSITY  
BAKU HIGH OIL SCHOOL  
AZERBAIJAN ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION UNIVERSITY  
AZECOLAB COMPANY LLC  
SUKANAL SCIENTIFIC RESEARCH AND DESIGN INSTITUTE  
BAKU STATE UNIVERSITY

**Layihənin veb sahifəsi:** <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/609758-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP>





**Enhancing capacity of universities to initiate  
and to participate in clusters development  
on innovation and sustainability principles  
609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP**

<b>Project acronym:</b> UniClaD	
<b>Joint Regional Project</b>	<b>Priority – Higher Education and Society</b>
<b>Project duration:</b> 15 November 2019 – 14 November 2022	
<b>EU funding instrument:</b> European Neighbourhood Instrument (Erasmus+: KA2 CBHE)	
<b>Erasmus+ (CBHE) grant amount:</b> 985,255 euro	
<b>Target groups:</b> university students and teachers, administrative staff of enterprise, trainees	
<b>Grant holder:</b> KAUNO KOLEGIJA, Lithuania	<b>Coordinator and General Manager:</b> Prof. Daiva Ribikauskiene Professor of Applied Engineering <b>Contacts:</b> tel: +37037751144 <b>e-mail:</b> daiva.ribikauskiene@go.kauko.lt
<b>Partnership:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kauno Kolegija, Lithuania</li> <li>▪ Hochschule für Agrar-und Umweltpädagogik, Austria</li> <li>▪ Federal Institute of Agricultural Economics, Rural and Mountain Research, Austria</li> <li>▪ Universidad de Valladolid, Spain</li> <li>▪ Debreceni Egyetem, Hungary</li> <li>▪ Centro Internazionale di Altistudi Agronomici Mediterranei, Italy</li> <li>▪ Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Poland</li> <li>▪ Azerbaijan State Agriculture University, Azerbaijan</li> <li>▪ Suliddinoglu Agricultural Farm, Azerbaijan</li> <li>▪ Azərbaycan Texniki Universiteti, Azerbaijan</li> <li>▪ Maxtexno, Azerbaijan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SRL «FABRICA OLOI PAK», Moldova</li> <li>▪ Universitate Agrara De Stat Din Moldova</li> <li>▪ Institutia Invatamint Universitate De Stat Din Comrat, Moldova</li> <li>▪ Terafix, Moldova</li> <li>▪ Central Ukrainian National Technical University, Ukraine</li> <li>▪ Institute of Steppe Agriculture of the NAAS of Ukraine, Ukraine</li> <li>▪ Poltava State Agrarian Academy, Ukraine</li> <li>▪ Farm enterprise «DOBROKRAFT»</li> <li>▪ Lviv National Agrarian University, Ukraine</li> <li>▪ Bila Tserkva National Agrarian University, Ukraine</li> <li>▪ Scientific and Methodological Centre for Higher and Pre-Higher Education, Ukraine</li> <li>▪ Ukrainian Food Valley, Public Union, Ukraine</li> <li>▪ Yavoriv National Nature Park, Ukraine</li> </ul>
<b>Project goals and objectives:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• development of the chain: master - PhD - researcher as a primary part and researcher - projector - executor as a secondary part.</li> <li>• sensibilisation of business, local authorities, science and education to the cooperation in the framework of clusters based on win- win principles.</li> <li>• enhancing capacities of business, science and education to develop and to work within the cluster.</li> </ul>	



- implementation of special structural measures at the universities as a base for activities performed within expertise centers;
- enhancing of practical value of researches, theses and students' master works as well as students employability;
- creation of conditions for better integration of innovations into agro-industrial production on the sustainability principles.

**Activities:**

- to develop special modules for masters and graduate students, such as: statistics, project development, econometrics; modules aimed at modern challenges: climate change, COP 21 commitment, food security, poverty alleviation;
- study the EU experience in the field of university activities within clusters and disseminate this information to interested parties;
- organize special trainings, study tours for representatives of business, science and education in order to show the benefits and create potential for cooperation within the cluster;
- develop the legal framework that defines the rules and conditions for the functioning of universities in clusters in accordance with national legislation;
- create the prerequisites for the creation of four clusters (in-depth processing of grain, new technologies (IT) in agriculture, agro-tourism cluster and production and processing of animal products;
- development of master's and dissertation works in accordance with pilot projects.

**Expected results:**

- ✓ Created «Road map» for expertise centres;
- ✓ Organized the workshops devoted to clusters activity;
- ✓ Developed the legal framework for clusters functioning;
- ✓ Created expertise centres at universities / future clusters;
- ✓ Created new courses for master and PhD students and didactic materials;
- ✓ Created open web-platform for information and promotion campaign;
- ✓ Quality assessment guidelines and strategy development;
- ✓ Organized students mobility and Study tours for teachers.

**Project web-site:** [uniclad.net](http://uniclad.net)







**Universitetlərin innovasiya və davamlılıq prinsipləri üzrə qrupların inkişafına başlamaq və iştirak etmək imkanlarının artırılması609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP**

<b>Layihənin qısaltması:</b> UniClaD	
<b>Birgə Regional Layihə</b>	<b>Prioritet sahəsi:</b> Ali Təhsil və Cəmiyyət
<b>Layihə müddəti:</b> 15 Noyabr 2019 - 14 Noyabr 2022	
<b>AB maliyyələşdirmə aləti:</b> Avropa Qonşuluq Aləti (Erasmus +: KA2 CBHE)	
<b>Erasmus + (CBHE) grant miqdarı:</b> 985,255 avro	
<b>Hədəf qrupları:</b> universitet tələbələri və müəllimləri, müəssisənin inzibati işçiləri	
<b>Grant holder:</b> KAUNO KOLEGIJA, Lithuania	<b>Coordinator and General Manager:</b> Prof. Daiva Ribikauskiene Professor of Applied Engineering <b>Contacts:</b> tel: +37037751144 <b>e-mail:</b> daiva.ribikauskiene@go.kauko.lt
<b>Tərəfdaşlar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kauno Kolegija, Lithuania</li> <li>▪ Hochschule für Agrar-und Umweltpädagogik, Austria</li> <li>▪ Federal Institute of Agricultural Economics, Rural and Mountain Research, Austria</li> <li>▪ Universidad de Valladolid, Spain</li> <li>▪ Debreceni Egyetem, Hungary</li> <li>▪ Centro Internazionale di Altistudi Agronomici Mediterranei, Italy</li> <li>▪ Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Poland</li> <li>▪ Azerbaijan State Agriculture University, Azerbaijan</li> <li>▪ Suliddinoglu Agricultural Farm, Azerbaijan</li> <li>▪ Azərbaycan Texniki Universiteti, Azerbaijan</li> <li>▪ Maxtexno, Azerbaijan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SRL «FABRICA OLOI PAK», Moldova</li> <li>▪ Universitate Agrara De Stat Din Moldova</li> <li>▪ Institutia Invatamint Universitate De Stat Din Comrat, Moldova</li> <li>▪ Terafix, Moldova</li> <li>▪ Central Ukrainian National Technical University, Ukraine</li> <li>▪ Institute of Steppe Agriculture of the NAAS of Ukraine, Ukraine</li> <li>▪ Poltava State Agrarian Academy, Ukraine</li> <li>▪ Farm enterprise «DOBROKRAFT»</li> <li>▪ Lviv National Agrarian University, Ukraine</li> <li>▪ Bila Tserkva National Agrarian University, Ukraine</li> <li>▪ Scientific and Methodological Centre for Higher and Pre-Higher Education, Ukraine</li> <li>▪ Ukrainian Food Valley, Public Union, Ukraine</li> <li>▪ Yavoriv National Nature Park, Ukraine</li> </ul>
<b>Layihənin məqsəd və vəzifələri:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zəncirin inkişafı: magistr - fəlsəfə doktoru - tədqiqatçı ilkin hissə və tədqiqatçı - proyektçi - ikinci hissə kimi icraçı.</li> <li>• biznesin, yerli hakimiyyət orqanlarının, elm və təhsilin qalibiyyət prinsiplərinə əsaslanan çoxluqlar çərçivəsində əməkdaşlığa həssaslığı.</li> <li>• çoxluq içərisində inkişaf etmək və işləmək üçün biznes, elm və təhsil imkanlarını artırmaq.</li> </ul>	

*Ekspertiza mərkəzləri daxilində həyata keçirilən fəaliyyət üçün əsas kimi universitetlərdə xüsusi struktur tədbirlərinin həyata keçirilməsi;*

- tədqiqatların, tezislərin və tələbələrin magistr işlərinin, tələbələrin məşğulluğunun praktiki dəyərinin artırılması;*
- dayanıqlıq prinsipləri əsasında innovasiyaların aqrosənaye istehsalına daha yaxşı inteqrasiyası üçün şərait yaradılması.*

*Fəaliyyətlər:*

- magistr və aspirantlar üçün xüsusi modullar hazırlamaq, məsələn: statistika, layihə inkişafı, ekonometrika; müasir çağırışlara yönəlmiş modullar: iqlim dəyişikliyi, COP 21 öhdəliyi, ərzaq təhlükəsizliyi, yoxsulluğun azaldılması;*
- AB-lərin universitetlər sahəsində təcrübələrini öyrənmək və bu məlumatları maraqlı tərəflərə yaymaq;*
- üstünlükləri göstərmək və çoxluq daxilində əməkdaşlıq üçün potensial yaratmaq məqsədilə biznes, elm və təhsil nümayəndələri üçün xüsusi təlimlər, təhsil turları təşkil etmək;*
- milli qanunvericiliyə uyğun olaraq klasterlərdə universitetlərin fəaliyyət qaydaları və şərtlərini müəyyən edən hüquqi bazanı inkişaf etdirmək;*
- dörd klasterin (taxılın dərin emalı, kənd təsərrüfatında yeni texnologiyalar (İT), aqroturizm turizmi və heyvandarlıq məhsullarının istehsalı və emalı) ilkin şərtlər yaratmaq;*
- pilot və dissertasiya işlərinin pilot layihələrə uyğun inkişafı.*

*Gözlənilən nəticələr:*

- Ekspertiza mərkəzləri üçün «Yol xəritəsi» yaradıldı;*
- Klasterlərin fəaliyyətinə həsr olunmuş seminarlar təşkil etdi;*
- Klasterlərin fəaliyyət göstərməsi üçün hüquqi baza hazırlanmışdır;*
- Universitetlərdə / gələcək klasterlərdə ekspertiza mərkəzləri yaradıldı;*
- Magistr və doktorantlar üçün yeni kurslar və didaktik materiallar yaratdı;*
- Məlumat və təbliğat kampaniyası üçün açıq veb-platforma yaradıldı;*
- Keyfiyyətin qiymətləndirilməsi qaydaları və strategiyanın inkişafı;*
- Müəllimlər üçün tələbə mobilliyi və təhsil turları təşkil edildi.*

*Layihənin veb sahifəsi: [uniclad.net](http://uniclad.net)*

610245-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-  
CBHE-JP – UNILAB From university  
to labour market in the 21st Century:  
a step forward in work-based  
placements

<b>Project acronym: UNILAB</b>	
<b>Multi country Project</b>	<b>Priority –Strengthening of relations between HEIs and the wider economic and social environment</b>
<b>Project duration:</b> 15 January 2020 – 14 January 2023	
<b>EU funding instrument:</b> European Neighbourhood Instrument (Erasmus+: KA2 CBHE)	
<b>Erasmus+ (CBHE) grant amount:</b> 784476,00 €	
<b>Grant holder:</b> EUROPEAN UNIVERSITIES CONTINUING EDUCATION NETWORK	<b>PLACE DE L UNIVERSITE 1 L0 01 21 1348 LOUVAIN LA NEUVE Prov. Brabant Wallon <a href="http://www.eucen.eu">http://www.eucen.eu</a> Organisation type: Associations of Higher Education Institutions Carme Royo <a href="mailto:carme.royo@eucen.eu">carme.royo@eucen.eu</a></b>
<b>Partnership:</b> UNIVERSITE DE LILLE FEDERAL STATE AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION FOR HIGHER EDUCATION SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY M.V. LOMONOSOV MOSCOW STATE UNIVERSITY FEDERAL STATE EDUCATIONAL GOVERNMENT- FINANCED INSTITUTION OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION ORENBURG STATE UNIVERSITY FRANCISK SKORINA GOMEL STATE UNIVERSITY EDUCATIONAL INSTITUTION MOGILEVSKIY STATE UNIVERSITY IN THE NAME OF A.A. KULESHOV UNVERSITETI	<b>KHAZAR UNIVERSITY IMC FACHHOCHSCHULE KREMS GMBH FUNDACION INSTITUT DE EDUCACION CONTINUA GOSUDARSTVENNOE OBRAZOVATELNOE UCHREZHDENIE ALMETEVSKIY NEFTJANOJ INSTITUT AZERBAYCAN DOVLET NEFT VE SENAYE</b>



***Project goals and objectives:***

Today the impact of enterprise-university collaboration on the national and global economies as well as social welfare cannot be overestimated, as the quality of people's life and the society depends on job satisfaction and payment level which are rooted in the competences acquired by the student at university. Despite significant efforts by academic, business and governmental bodies in Russia, Belarus and Azerbaijan to broaden the engagement in university-business cooperation, there is a lack of awareness of how HEIs and business can cooperate and how their activities interrelate. EU Universities and business, on the contrary, have accumulated relevant experience and efficient modes of cooperation that needs to be disseminated to education areas in the consortium members to facilitate the Bologna process achievements, link business and academia. The outcomes of UniLab project can be divided into specific and general. The specific outcomes for the Partner countries are: (1) increased university-business cooperation skills and experience of academics and business people, governments, HEIs and business (2) increased recognition of the importance of the university-business cooperation with governments, HEIs and business (3) improved skills and future job prospects of students (4) modernization of HEI curricula in compliance with the interests and demands of the labor market (5) created jobs, stimulating social and economic growth of RU, AZ, BY, increasing living standards of the society as a whole. The general outcomes for the Partner countries as well as EU education area are: (1) making HEI more attractive for potential talented students and researchers, 2) improving innovation and competitiveness for business (2) creating effective models for better aligning curricula and the skills of graduates with the labour market, improving employment pathways for students, and recruitment for employers as well as lifelong learning programmes for business.

- Benchmark analysis of the practical placement policies in HE in Europe will be provided: collection and analysis of the best practices and cases will be observed, collected, recorded and analysed, relevant approaches will be implemented in Partner countries.
- Baseline study of the labour market and assessment of enterprises' needs at local/regional level (Azerbaijan, Belarus and Russia) will be done; round tables 'university-enterprise' will be organised, interviewing, online & offline data polling and consultancies will be completed.
- Capacity building of the staff from PCs' universities on the recent policies, schemes and approaches of practical placements will be provided; new knowledge and the staff's skills will be applied to the project execution.
- New university-enterprise cooperation policy will be introduced, approved and



disseminated in Partner countries; modern placement guidelines based on innovative principles, reference materials for effective internships will be available for all the parties concerned.

- The generic flexible competence-based UniLab model of practical placement, triggered and inspired by best EU practices, developed and piloted in Partner countries;
- Inter-regional network for long term cooperation between HEIs from Partner countries and Programme countries, which includes structuring and accelerating university-enterprise cooperation in student internship and employment programmes on a national and international levels, operational International Career Centres.

**Results:**

Not available yet, project started recently. Will be on the project website.

**Partners from Azerbaijan:**

Azerbaijan Oil and Industry University  
Khazar University

**Project web-site:** <https://unilab.eucen.eu/>



610245-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-  
CBHE-JP – UNILAB 21-ci əsrdə  
universitetdən əmək bazarına: işə  
əsaslanan yerləşdirmələrdə bir  
addım

<b>Layihənin qısaltması: UNILAB</b>	
<b>Çox ölkə layihəsi</b>	<b>Prioritet - Ali təhsil müəssisələri ilə daha geniş iqtisadi və sosial mühit arasında əlaqələrin gücləndirilməsi</b>
<b>Layihə müddəti: 15 yanvar 2020 - 14 yanvar 2023</b>	
<b>Aİ maliyyələşdirmə aləti: Avropa Qoşulmuş Aləti (Erasmus +: KA2 CBHE)</b>	
<b>Erasmus + (CBHE) grant məbləği: 784476,00 €</b>	
<b>Koordinator:</b> EUROPEAN UNIVERSITIES CONTINUING EDUCATION NETWORK	<b>PLACE DE L UNIVERSITE 1 L0 01 21 1348 LOUVAIN LA NEUVE Prov. Brabant Wallon <a href="http://www.eucen.eu">http://www.eucen.eu</a> Organisation type: Associations of Higher Education Institutions Carme Royo <a href="mailto:carme.royo@eucen.eu">carme.royo@eucen.eu</a></b>
<b>Tərəfdaşlar:</b> UNIVERSITE DE LILLE FEDERAL STATE AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION FOR HIGHER EDUCATION SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY M.V. LOMONOSOV MOSCOW STATE UNIVERSITY FEDERAL STATE EDUCATIONAL GOVERNMENT- FINANCED INSTITUTION OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION ORENBURG STATE UNIVERSITY FRANCISK SKORINA GOMEL STATE UNIVERSITY EDUCATIONAL INSTITUTION MOGILEVSKIY STATE UNIVERSITY IN THE NAME OF A.A. KULESHOV UNIVERSITETI	<b>KHAZAR UNIVERSITY IMC FACHHOCHSCHULE KREMS GMBH FUNDACION INSTITUT DE EDUCACION CONTINUA GOSUDARSTVENNOE OBRAZOVATELNOE UCHREZHDENIE ALMETEVSKIY NEFTJANOJ INSTITUT AZERBAIJAN DOVLET NEFT VE SENAYE</b>



### Layihənin məqsəd və vəzifələri:

Bu gün müəssisə və universitet əməkdaşlığının milli və qlobal iqtisadiyyata, eləcə də sosial rifaha təsirini qiymətləndirmək olmaz, çünki insanların və cəmiyyətin həyat keyfiyyəti tələbənin qazandığı səlahiyyətlərə əsaslanan iş məmnuniyyəti və ödəniş səviyyəsindən asılıdır. universitet. Rusiya, Belarusiya və Azərbaycanda akademik, işgüzar və hökumət qurumlarının universitet və işgüzar əməkdaşlığı genişləndirmək üçün əhəmiyyətli səylərinə baxmayaraq, ali məktəblərin və biznesin necə əməkdaşlıq edə biləcəyi və fəaliyyətlərinin bir-biri ilə necə əlaqəli olduğuna dair məlumat yoxdur. AB Universitetləri və biznes, əksinə, Bolonya prosesi nailiyyətlərini asanlaşdırmaq, iş və akademik əlaqələri asanlaşdırmaq üçün konsorsium üzvlərində təhsil sahələrinə yayılması lazım olan təcrübə və səmərəli əməkdaşlıq rejimləri topladılar. UniLab layihəsinin nəticələri xüsusi və ümumi bölünə bilər. Tərəfdaş ölkələr üçün xüsusi nəticələr: (1) universitet və iş adamları, alimlər və iş adamları, hökumətlər, ali məktəblər və iş adamlarının təcrübə və bacarıqlarının artırılması (2) universitet-hökumət, hökumət və ali təhsil müəssisələri ilə işgüzar əməkdaşlığın əhəmiyyətinin artırılması. iş (3) tələbələrin bacarıqlarının artırılması və gələcək iş perspektivləri (4) ali təhsil müəssisələrinin tədris planlarının əmək bazarının maraqlarına və tələblərinə uyğun modernləşdirilməsi (5) RU, AZ, BY sosial və iqtisadi artımını stimullaşdıran, artan yaşayış yerləri Bütövlükdə cəmiyyətin standartları. Tərəfdaş ölkələrin və Aİ-nin təhsil sahəsi üçün ümumi nəticələr: (1) potensial istedadlı tələbələr və tədqiqatçılar üçün ali məktəbi daha cəlbedici etmək, 2) biznes üçün innovasiya və rəqabət qabiliyyətini artırmaq (2) effektiv yaratmaq Tədris planlarını və məzunların əmək bazarı ilə bacarıqlarını daha yaxşı uyğunlaşdırmaq, tələbələr üçün məşğulluq yollarını yaxşılaşdırmaq və işəgötürənlər üçün işə götürmə modelləri biznes üçün ömürlük tədris proqramları kimi.

Avropada ali məktəblərdə praktiki yerləşdirmə siyasətinin qiymətsiz təhlili təmin ediləcəkdir: ən yaxşı təcrübə və halların toplanması və təhlili müşahidə ediləcək, toplanacaq, qeyd ediləcək və təhlil ediləcək, tərəfdaş ölkələrdə müvafiq yanaşmalar tətbiq ediləcəkdir.

- Əmək bazarının ilkin öyrənilməsi və yerli / regional səviyyədə (Azərbaycan, Belarusiya və Rusiya) müəssisələrin ehtiyaclarının qiymətləndirilməsi aparılacaq; "universitet-müəssisə" dəyirmi masaları təşkil ediləcək, müsahibə, onlayn və oflayn məlumat sorğusu və məsləhətləşmələr başa çatacaqdır.

PC-lərin universitetlərindən olan işçilərin son siyasət, sxem və praktik yerləşdirmə yanaşmalarına dair potensialının artırılması təmin ediləcəkdir; Layihənin icrasında yeni biliklər və işçi heyəti tətbiq ediləcəkdir.

- Yeni universitet-müəssisə əməkdaşlıq siyasəti Tərəfdaş ölkələrdə tətbiq ediləcək, təsdiqlənəcək və yayılacaq; innovativ prinsiplərə əsaslanan müasir yerləşdirmə qaydaları, effektiv təcrübə üçün istinad materialları bütün tərəflər üçün mövcud olacaqdır.

- Tərəfdaş ölkələrdə hazırlanmış və sınaqdan keçirilmiş, Aİ-nin ən yaxşı təcrübələrindən təşviq olunan və ilhamlanmış, praktik yerləşdirilmənin ümumi çevik səriştəyə əsaslanan UniLab modeli;
- Milli və beynəlxalq səviyyələrdə tələbə təcrübəsi və məşğulluq proqramlarında universitet-müəssisə əməkdaşlığının strukturlaşdırılması və sürətləndirilməsini əhatə edən tərəfdaş ölkələrin və Proqram ölkələrinin ali məktəbləri arasında uzunmüddətli əməkdaşlıq üçün bölgələrarası şəbəkə, fəaliyyət göstərən Beynəlxalq Karyera Mərkəzləri.

**Nəticələr:**

*Hələ mövcud deyil, layihə təzəlikcə başladı. Layihənin veb saytında olacaq.*

**Azərbaycandan Tərəfdaşlar**

Azərbaycan Neft və Sənayə Universiteti  
Xəzər Universiteti

**Layihənin veb saytı:** <https://unilab.eucen.eu/>

